

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования мэрии города Череповца**

**МАОУ "Центр образования № 32"**

**РАССМОТРЕНО**

на МО классных руководителей

Руководитель МО Скорина Е.А.  
протокол №1 от «28» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ "Центр образования  
№32"

Морозова Н П  
Приказ 119/01-10 от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Направленность – социально-патриотическая  
«Юнармия»

для 4 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Юнармия» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493.

**Направленность** данной программы – социально-патриотическая.

**Актуальность** данной программы вызвана социальной обстановкой в стране, возросшем в обществе интересе к армии и необходимости подготовки квалифицированных специалистов. Программа ориентирована на обучение детей 9 - 12 лет. Объем программы – 102 часа. Режим занятий – 3 раз в неделю по 1-му академическому часу, при наполняемости – от 15 до 25 учащихся в группе. В объединение принимаются мальчики и девочки.

**Цель программы** - патриотическое воспитание в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Срок реализации:** программа рассчитана на 1 год, объем 102 часа (3 модуля).

**Формы обучения:**

- теоретические и практические занятия;
- комплексные тренировки;
- тактические учения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

*Познавательные:*

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Коммуникативные:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

Предметные результаты:

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Военная история	30	27	3
2.	Начальная военная подготовка	36	18	18
3.	Основы выживания	36	18	18
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

## **«Военная история»**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с историей ВС России, исследовательской работой и основами тактической подготовки.

**Цель модуля:** создание условий для развития личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

### **Задачи модуля:**

формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

#### **I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

#### **II Воспитательно-патриотическая работа**

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Самарской области, Ставропольском районе.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с организацией «Дети ВОВ», других участников войн и спецопераций. Просмотр учебных и художественных фильмов.

Экскурсии в музеи

#### **III Военная история:**

##### **1. История военной формы**

Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

##### **2. Уставы**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности.

Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

### 3. Ордена и звания

*Основы и правила.*

### 4.Тактическая подготовка

*Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.* Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

*Сигналы управления в бою.*

### 5. Исследовательская работа. *Создание музейных экспозиций.*

## **« Начальная военная подготовка»**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки.

**Цель:** дать ребятам возможность окрепнуть физически, подготовиться к службе в армии, полезно и интересно занять свой досуг.

### **Задачи:**

воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;

обучить необходимым начальным знаниям, умениям и навыкам по основам военного дела;

подготовить юношей к службе в ВС РФ.

#### **I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

#### **II. Военная подготовка**

##### **I. Уставы**

Дисциплинарный Устав ВС. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

## 2. Строевая подготовка

Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения.

Отдание чести в строю на месте и в движении.

*Практические занятия.* Отработка строевых приемов в составе взвода.

## 3. Огневая подготовка

*Пневматическая винтовка.* Назначение и устройство частей и механизмов винтовки.

Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата.

*Уход за оружием, его хранение и сбережение.* Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и сбережение оружия.

## 4. Радиационно-химическая и биологическая защита

*Средства защиты кожи.* Назначение общевойскового защитного комплекта. Порядок использования ОЗК.

*Практические занятия.* Надевание общевойскового защитного комплекта. Радиационная разведка.

## 5. Разведывательная подготовка

*Способы ведения разведки.* Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.

*Действия подразделений в разведке.* Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Радиационная разведка. Химическая разведка. Бактериологическая разведка.

## 6. ОФП. *Практические занятия.*

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.

## **« Основы выживания »**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами выживания в условиях военного времени.

**Цель:** формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и

воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение;
- воспитать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Основы выживания

1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

2. Радиационно-химическая и биологическая защита

*Бактериологические средства.* Боевые свойства БС. Средства применения БС. Признаки применения БС. Способы защиты от БС.

*Зажигательные вещества.* Боевые свойства ЗВ. Средства применения ЗВ. Способы защиты от ЗВ.

*Практические занятия.* Одевание индивидуальных средств защиты .

3. Инженерная подготовка

*Окоп на отделение.* Соединение одиночных окопов в траншею. Устройство перекрытых участков траншеи.

*Противотанковые мины.* Назначение и общее устройство ПТМ. Прodelывание проходов в минном поле.

*Инженерные заграждения.* Виды инженерных заграждений. Устройство простейших инженерных заграждений. Порядок преодоления инженерных заграждений.

*Практические занятия* Преодоления инженерных заграждений.

#### 4. Подготовка по связи

Азбука Морзе и семафорная азбука.

Военная топография.

*Условные тактические знаки.* Используемые цвета при нанесении обстановки на карту.

*Практические занятия.* Работа с картой.

*Аварийное ориентирование.* Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам. Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

*Практические занятия.* Ориентирование на местности. Определение расстояния.

*Факторы риска и выживания.* Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.

*Как правильно подать сигналы бедствия.* Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства. Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

*Практические занятия.* Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов.

*Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации.* Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти.

Нетрадиционные продукты питания.

*Практические занятия.* Поиск растений, пригодных в пищу.

*Аварийно-спасательный набор.* Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты.

*Защита от неблагоприятных климатических воздействий.* Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища.

Оборудования кострового бивака.

5.ОФП. *Практические занятия.* Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на

вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты.

Планируемые результаты:

Воспитанники должны:

- уметь владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;
- знать историю ВС, основные статьи Устава внутренней службы;
- уметь содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.
  
- быстро достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
- знать основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
- уметь применять индивидуальные средства защиты органов дыхания.
  
- уметь действовать при оповещении возникновении угрозы;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь оказывать ПМП себе и пострадавшему.

**Промежуточная аттестация – творческая работа (тема на выбор учащегося)**

Критерии оценивания	баллы
Полнота раскрытия материала	Тема раскрыта полностью-3б Тема недостаточно раскрыта -2б Тема не раскрыта -1б
Творческий подход (творческий труд, оригинальность замысла, самостоятельность)	3б –творческий самостоятельный труд 2б –недостаточно выражен творческий подход 1б- творчество не проявлено, использовались другие источники, плагиат)
Качество выполнения задания (аккуратность)	3б - Аккуратно выполнена работа 2б – имеются незначительные небрежности 1б – работа выполнена неаккуратно, небрежно

Оценка результатов курса внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Количество баллов	Уровень достижений
90%-100%	9-8	Высокий
89%-66%	7-6	Повышенный (выше среднего)
65%-50%	5-4	Средний (базовый)
Меньше 50%	3 и менее	Низкий

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**«Военная история»**

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<b>Воспитательно-патриотическая работа</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	<b>Военная история:</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
	1. История военной формы	3	3	0
	2. Уставы	3	3	0
	3. Ордена и звания	3	3	0
	4.Тактическая подготовка	8	8	0
	5. Исследовательская работа	3	0	3
<b>IV</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

**«Начальная военная подготовка»**

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<b>Начальная военная подготовка</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
	1. Уставы	1	1	0
	2. Строевая подготовка	16	1	15
	3. Огневая подготовка.	1	1	0
	4. Радиационно-химическая и биологическая защита	2	1	1
	5. Разведывательная подготовка	2	1	1
	6. ОФП	10	0	10
<b>III</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
--	---------------	-----------	----------	-----------

**«Основы выживания»**

Раздел	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Вводное занятие. Техника безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<b>Основы выживания:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	1. Медико-санитарная подготовка	6	1	5
	2. Радиационно-химическая и биологическая защита	2	1	1
	3. Инженерная подготовка	2	1	1
	4. Подготовка по связи, военная топография	2	1	1
	5. ОФП	24	0	24
<b>III</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>33</b>