

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования мэрии города Череповца**

**МАОУ "Центр образования № 32"**

**РАССМОТРЕНО**

на МО классных руководителей

Руководитель МО Скорина Е.А.

протокол №1 от «28» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ "Центр  
образования №32"

Морозова Н П  
Приказ 119/01-10 от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**Школа мяча**

1-4 класс

Количество часов – 135

**Направление: спортивно-оздоровительное**

(Срок реализации 1 год)

Череповец, 2023 год

## Оглавление

	Пояснительная записка	
1.	Планируемые результаты освоения курса	
2.	Содержание курса	
3.	Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания	

## **I. Пояснительная записка**

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г. № 286);

3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Центр образования № 32»

4. Учебный план НОО МАОУ «Центр образования № 32»

Представленная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов.

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - 33 часа

2-й год обучения – 34 часа

3-й год обучения – 34 часа

4-й год обучения - 34 часа

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы «Школа мяча» обучающиеся будут

*знать:*

- значение регулярных двигательных занятий для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- базовые понятия системы спортивной подготовки («физическая подготовка», «техническая подготовка», физическая нагрузка, разминка, игровая функция, соревнование и др.);

- основные правила изучаемых спортивных игр и правила взаимодействия с игроками, спортивным судьей и тренером;

- гигиенические требования к спортивной одежде и правила предупреждения травматизма при выполнении игровых и соревновательных движений с мячом;

*уметь:*

- характеризовать основные физические качества и различать их между собой;

- выполнять изучаемые технико-тактические элементы баскетбола, волейбола, футбола;
- играть в баскетбол (стрит-баскет), мини-волейбол (пионербол), футбол (мини-футбол)

по упрощенным правилам;

- планировать общекомандную цель подготовки и участия в соревнованиях, пути ее достижения;

- адекватно оценивать собственное игровое поведение и поведение партнеров по команде (группе), вносить необходимые коррективы в интересах достижения общекомандного результата спортивной подготовки;

- выполнять контрольные нормативы (упражнения) по физической и технико-тактической подготовке изучаемых спортивных игр, измерять индивидуальные показатели физического развития и сравнивать их с нормой (владение приемами самоконтроля и самооценки параметров физического развития, уровня развития физических качеств);

- помогать в подготовке мест для учебно-тренировочных занятий и соревнований (подготовка спортивного инвентаря, места для запасных и судей, и др.);

- соблюдать правила поведения и безопасности во время тренировочных занятий и соревнований, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви;

*демонстрировать:*

- готовность использовать движения с мячом в самостоятельной физкультурно-оздоровительной, рекреационной и физкультурно-спортивной деятельности;

- постоянный прирост показателей развития основных двигательных качеств;

- навыки коллективного общения и взаимодействия, высокий уровень игровой активности и интерес к физкультурно-спортивной деятельности;

- морально-волевые и нравственные качества, коммуникативные умения, приемы регуляции эмоционального состояния в игровой и соревновательной деятельности;

- навыки организации и проведении подвижных игр, подводящих к баскетболу, волейболу, футболу.

В соответствии с требованиями к результатам освоения курса внеурочной деятельности Программа направлена на достижение обучающимися *предметных, метапредметных и личностных результатов.*

*Предметные результаты:*

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умением организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, в том числе умение использовать освоенные подвижные и спортивные игры (их элементы) в самостоятельной рекреационной и досуговой деятельности;

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения объектами и процессами.

*Личностные результаты:*

- развитие мотивов внеучебной деятельности и осознание ее личностного смысла;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Критерии и показатели эффективности Программы:*

- доля обучающихся, занимающихся по программе «Школа мяча», от общей численности обучающихся в начальных классах в %;

- количество обучающихся, демонстрирующих уровень физического развития и физической подготовленности не ниже среднего, не менее 80% от числа занимающихся в «Школе мяча»;

- количество обучающихся, освоивших предусмотренные Программой теоретико-методические знания и технико-тактические действия изучаемых спортивных игр на уровне не ниже среднего, не менее 80% от числа занимающихся в «Школе мяча»;

- количество обучающихся, приступивших к систематическим занятиям спортом на ступени среднего общего образования, от общего числа выпускников «Школы мяча».

*Методы контроля* результативности освоения Программы:

1) педагогическое наблюдение за развитием личности занимающихся;

2) беседы и устные опросы для оценки знаниевого компонента обучения;

3) тестирование показателей физического развития и физической подготовленности;

4) контрольные упражнения для оценки уровня освоения технико-тактических элементов изучаемых спортивных игр;

5) контрольные соревнования.

*Учебно-методическое обеспечение* Программы:

- примерная рабочая программа;

- учебно-методические материалы (методические разработки и методические рекомендации, рекомендуемые источники информации);

- контрольно-измерительные материалы и таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности.

*Материально-техническое обеспечение* Программы:

- мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные облегченные;

- стойки и сетка волейбольные, футбольные ворота (для мини-футбола), баскетбольные щиты и корзины;

- корзины и сетки для переноса мячей;

- площадки/поле для игры в баскетбол, волейбол, футбол в спортивном зале и на открытой площадке/поле (уменьшенных размеров);

- в качестве дополнительного инвентаря рекомендованы: мячи набивные (1 кг), резиновые, теннисные; мишени навесные; скакалки; гантели (до 1 кг); обручи;

- учебно-практическое оборудование (в соответствии с паспортом кабинета спортивного зал

## **II. Содержание курса**

### **3.1. Содержание деятельности по разделу «Баскетбол»**

#### *I. Основы знаний*

Эмоции (приятные и неприятные, их отличия). Ответственное и безответственное выражение эмоций.

Почему люди должны быть внимательными друг к другу и помогать в любом деле своим друзьям?

История развития баскетбола (*НБА*). Техника безопасности контактного взаимодействия на занятиях баскетболом. Правила начисления очков в баскетболе и определения победителей. Правила игры в мини-баскетбол. Правила приветствия соперников.

#### *II. Общая физическая подготовка*

Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из одной шеренги в две. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба в приседе, спортивным шагом, быстрым широким шагом.

Бег с изменением направления и скорости передвижения. Бег змейкой приставными шагами, спиной вперед. Бег с остановками, поворотами, рывками по свистку, с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10м, бег до 6-8 мин.

Прыжки с поворотом на 90°, 180°, высокодальние прыжки, прыжки с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на гимнастическую скамейку.

Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность с отскока от стены, щита.

Лазание по гимнастической стенке, канату. Висы стоя, лежа. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Силовая подготовка.

Эстафеты с направленным развитием физических способностей.

#### *III. Специальная подготовка*

Различные игры и игровые упражнения с малыми и большими (резиновыми) мячами. Передвижениям в колонне с мячом, стойка игрока. Передвижение игрока в стойке. Остановка по звуковому сигналу (свистку). Ведение мяча со сменой рук, с изменением направления и высоты отскока (разные исходные положения). Передача мяча одной рукой, передача с отскоком от пола, передача мяча в парах. Бросок мяча двумя руками от груди в корзину. Бросок одной рукой от плеча, стоя на месте. Игра в мини-баскетбол (5 передач). Различные комплексы упражнений с малым и большими мячами. Эстафеты с баскетбольным мячом. Подвижные игры, подводящие к баскетболу.

### **3.2. Содержание деятельности по разделу «Волейбол»**

### *I. Основы знаний*

Определение нагрузки (низкая, оптимальная, высокая) по показателю ЧСС.

Истории развития волейбола в России. Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры: условия выигрыша очка, правило трех касаний, состав команды, расстановка и переход игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи, функции (амплуа) игроков.

### *II. Общая и специальная физическая подготовка*

Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из одной шеренги в две. Комплексы ОРУ с предметами в движении и на месте.

Ходьба и бег с изменением направления, ускорения из различных исходных положений по зонам волейбольной площадки.

Метание малого мяча в цель, через волейбольную сетку по зонам площадки, в прыжке левой/правой рукой через сетку. Метание набивного мяча (1 кг) двумя руками через волейбольную сетку на дальность с места и в прыжке.

Игровые упражнения и эстафеты с направленным воздействием на скоростно-силовые и координационные способности. Упражнения на растягивание.

### *III. Специальная подготовка*

Разминки с мячом в парах; совершенствование техники перемещений и стойки волейболиста. Броски мяча через сетку на точность (по зонам площадки) и дальность из различных зон площадки. Передачи мяча сверху над собой с фиксацией мяча в стойке волейболиста, передача мяча снизу с наброса партнера; игровые упражнения с элементами волейбола. Различные игры и игровые упражнения с малыми и большими (резиновыми) мячами. Подвижные игры, подводящие к волейболу: «Волейбольные салочки», «Не урони шарик». Игра в пионербол.

## **3.3. Содержание деятельности по разделу «Футбол»**

### *I. Основы знаний*

Развитие футбола в России; развитие детского футбола.

Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви для занятий на улице. Техника безопасности на занятиях футболом на открытой и закрытой площадке. Возможностями использования игры в футбол как средства активного отдыха.

### *II. Общая физическая подготовка*

Бег змейкой, челноком, с прыжками, остановками, рывками, поворотами.

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах.



Развитие координации движений: воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями ногами.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы).

Подвижные игры, подводящие к футболу: «Гонка мячей», «Футбольный слалом».

### *III. Специальная подготовка*

Разминка футболиста.

Игровые упражнения и эстафеты с элементами футбола.

Ведение мяча по прямой в заданном коридоре (1,5м), «змейкой», «восьмеркой» внешней и внутренней стороной стопы сильной ноги.

Остановка мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Жонглирование мячом любой ногой от пола.

Передача мяча внутренней стороной стопы с остановкой под подошву и внутренней стороной стопы с последующим ударом в малые ворота.

Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7-8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7—8 м) мишень.

Удары мяча различными способами и по заданной траектории в малые ворота. Игра вратаря.

Технико-тактическая комбинация: передача – остановка – удар;

Игра в мини-футбол, футбол по упрощенным правилам.

### *Распределение учебных часов по разделам Программы по годам обучения*

Тема	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Итого
Баскетбол	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов	44 часа
Волейбол	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов	43 часа
Футбол*	10 часов	11 часов	11 часов	11 часов	44 часа
Тестирование **	1 часа	1 час	1 час	1 час	4 часов
Итого:	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	135 часов

*Примечание\**: учебные часы на освоение техники футбола рекомендуется распределить в начале первой и в конце четвертой учебной четверти по 5 часов в первый год обучения и 5+6 часов во 2,3 и 4-й учебный год.

*Примечание\*\*:*

- в первый год обучения тестирование ОФП проводится в начале года («входное» тестирование) и по окончании учебного года; в остальной период обучения 1 час – по окончании учебного года; можно использовать данные тестирования в рамках учебного предмета;

- для оценки показателей физического развития используются данные медицинского контроля;

- оценка уровня освоения техники спортивных игр проводится на последнем занятии по каждому разделу Программы ежегодно;

- оценка уровня сформированности знаний проводится по окончании изучения Программы;

- педагогическое наблюдение за уровнем сформированности УУД и личностным развитием обучающихся ведется постоянно и может быть учтено при оценке результатов освоения учебного предмета «Физическая культура».

### III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

#### 1 год обучения

№ п.п	Тема урока	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Баскетбол.	- использование возможностей воспитания коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - побуждение ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 12 учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	11
2	Волейбол	- побуждение осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	11

3	Футбол	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества; 4 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	10
4	Творческая работа		1
Итого			33

## 2 год обучения

№ п.п	Тема урока	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Баскетбол.	- использование возможностей воспитания коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - побуждение ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	11

		12 учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	
2	Волейбол	- побуждение осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	<i>11</i>
3	Футбол	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества; 4 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	<i>11</i>
4	Творческая работа		<i>1</i>
Итого			<i>34</i>

### 3 год обучения

№ п.п	Тема урока	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	<i>Кол-во часов</i>
1	Баскетбол.	- использование возможностей воспитания коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - побуждение ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 12 учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	11
2	Волейбол	- побуждение осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в	11

		решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества	
3	Футбол	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества; 4 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	11
4	Творческая работа		1
Итого			34

#### 4 год обучения

№ п.п	Тема урока	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Баскетбол.	- использование возможностей воспитания коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно	11

		<p>полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - побуждение ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 12 учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p>	
2	Волейбол	<p>- побуждение осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества</p>	11
3	Футбол	<p>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества; 4 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства</p>	11



		ответственности и долга перед Родиной; -формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	
4	Творческая работа		1
Итого			34

### Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации : творческая работа

1 класс – творческая работа «Волейбол»

2 класс - творческая работа «Футбол»

3 ,4 класс – творческая работа «Баскетбол»

Критерии оценивания	баллы
Полнота раскрытия материала	Тема раскрыта полностью-3б Тема недостаточно раскрыта -2б Тема не раскрыта -1б
Творческий подход (творческий труд, оригинальность замысла, самостоятельность)	3б –творческий самостоятельный труд 2б –недостаточно выражен творческий подход 1б- творчество не проявлено, использовались другие источники, плагиат)
Качество выполнения задания (аккуратность)	3б - Аккуратно выполнена работа 2б – имеются незначительные небрежности 1б – работа выполнена неаккуратно, небрежно

Оценка результатов курса внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Количество баллов	Уровень достижений
90%-100%	9-8	Высокий
89%-66%	7-6	Повышенный (выше среднего)
65%-50%	5-4	Средний (базовый)
Меньше 50%	3 и менее	Низкий