

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования мэрии города Череповца**

**МАОУ "Центр образования № 32"**

**РАССМОТРЕНО**

на МО классных руководителей

Руководитель МО Скорина Е.А.

протокол №1 от «28» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ "Центр

образования №32"

Морозова Н П

Приказ 119/01-10 от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**Отряд ЮИДД**

**Направление - общекультурное**

1-4 класс

Количество часов – 135 час.

Город Череповец , 2023г.

## Оглавление

	Пояснительная записка	3-4
1.	Планируемые результаты освоения курса	4-7
2.	Содержание курса	7-8
3.	Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания	9-20

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г. № 286);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Центр образования №32»
4. Учебный план НОО МАОУ «Центр образования №32»

Сроки реализации программы : 1 год (33 час – 1 час в неделю) , 2 год (34 часа- 1 час в неделю), 3 год (34 часа – 1 час в неделю) ,4 год (34 часа -1 час в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся научатся:**

- правилам дорожного движения,

- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать по билетам ПДД
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение

#### **Учащиеся должны иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Формы организации детского коллектива:** работа с классом и в малых группах

## **II. Содержание программы**

### **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

### **Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

### **Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

### **Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 9. Безопасность и правила безопасности ( 16часов)**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с

интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

### III Планируемые результаты освоения курса

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

<b>№п\п</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2	Безопасность на улице.	1
3	Наш город, где мы живём.	1
4	Опасности на наших улицах.	1
5	Мы идём в школу.	1
6	Школа безопасности.	1
7	Движение пешеходов и машин.	1
8	Правила перехода через дорогу.	1
9	Школа безопасности.	1
10	Посвящение в пешеходы	1
11	Добрая дорога	1
12	Наши друзья – дорожные знаки.	1
13	Знакомство со знаками.	1
14	Дорожные знаки – пешеходам.	1
15	Светофор и его сигналы.	1
16	Виды пешеходных переходов.	1
17	Чтение дорожных знаков.	1
18	Творческая мастерская	1
19	Безопасный путь в школу.	1
20	А знаешь ли ты.	1
21	Почитаем знаки?	1
22	Правила движения в колонне.	1
23	Где можно играть?	1
24	Мы пассажиры общественного транспорта.	1
25	Мы едем, едем, едем...	1
26	Мы пассажиры личного транспорта.	1
27	Загородная дорога.	1
28	Пешеход на загородной дороге.	1



<b>29</b>	Мой друг - велосипед	1
<b>30</b>	Учимся соблюдать ПДД.	1
<b>31</b>	Итоговое занятие	1
<b>32</b>	Выступление агитбригады	1
<b>33</b>	Праздник «Мы – ЮИД»	1

## 2 класс

<b>№п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Вводное занятие	1
2	Улица полна неожиданностей	1
3	Безопасность на улице	1
4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1
5	Школа безопасности	1
6	Движение пешеходов и машин	1
7	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1
8	Где и как надо переходить дорогу?	1
9	Дорожные знаки	1
10	Дорожные знаки	1
11	Дорожная разметка и её предназначение	1
12	Перекресток и его виды	1
13	Итоговое занятие	1
14	Светофор и его сигналы	1
15	Сигналы регулирования дорожного движения	1
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1
17	«Красный, желтый, зеленый»	1
18	Своими руками	1
19	Итоговое занятие	1

20	Мы - пассажиры	1
21	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
22	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1
23	Правила поведения в общественном транспорте	1
24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1
25	Что такое –хорошо?	1
26	ПДД	1
27	Мой друг - велосипед	1
28	Ремень безопасности	1
29	Гимн ЮИД	1
30	ЮИД	1
31	Безопасное лето	1
32	Вместе	1
33	Подготовка праздничной программы	1
34	Мы - ЮИД	1

### 3 класс

№п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1
2	Обязанности пешеходов	1
3	Сигналы светофора	1
4	Пешеходные переходы	1
5	Правила поведения на улице	1
6	Элементы улиц и дорог	1
7	Движение по улицам и дорогам	1
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1
9	Сигналы регулировщика	1
10	Дорожные знаки	1
11	Виды дорожных знаков	1
12	ГИБДД – помощник и друг	1
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1
14.	Езда на велосипеде	1
15	Устройство велосипеда	1
16	Устройство велосипеда	1
17	Фигурное вождение велосипеда	1
18	Общественный транспорт	1

19	Я –пассажир	1
20	Правила безопасности пешехода	1
21	Контроль знаний	1
22	ПДД и пешеход.	1
23	Правила безопасности пешехода	1
24	Я- пешеход	1
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1
26	Я – водитель!	1
27	Поведение во дворах и парковых зонах	1
28	Мой двор	1
29	Запрещается, разрешается.	1
30	Мастерская дорожных знаков	1
31	Мастерская дорожных знаков	1
32	В мире дорожных знаков	1
33	Итоговый урок	1
34	Праздник	1

#### 4 класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	1
3	Знай и умей	1
4	Я сам	1
5	Поведение при аварийной ситуации	1
6	Техника наложения повязок	1
7	Первая помощь при общих ранениях	1
8	Наложение жгута и повязок	1
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1
10	Остановка кровотечений	1
11	Первая помощь при несчастных случаях	1
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1
14	Транспортировка при различных видах травм	1
15	Оказание первой доврачебной помощи	1
16	Контроль знаний	1
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1
18	В объективе- безопасность	1

19	«Друзья светофора»	1
20	Красный , желтый, зеленый.	1
21	Школа светофорных наук	1
22	Встреча с интересными людьми	1
23	Дорожная азбука	1
24	«Перекресток»	1
25	«Мой друг – велосипед»	1
26	Автогородок	1
27	Безопасность на дороге	1
28	Автогородок	1
29	Оказание первой доврачебной помощи	1
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	1
31	«Внимание, дети!»	1
32	ЗОЖ	1
33	Дети-дорога	1
34	Мы-ЮИД	1

### Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – творческая работа «ЗОЖ»  
(Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты)

Критерии оценивания	баллы
Полнота раскрытия материала	Тема раскрыта полностью-3б Тема недостаточно раскрыта -2б Тема не раскрыта -1б
Творческий подход (творческий труд, оригинальность замысла, самостоятельность)	3б –творческий самостоятельный труд 2б –недостаточно выражен творческий подход 1б- творчество не проявлено, использовались другие источники, плагиат)
Качество выполнения задания (аккуратность)	3б - Аккуратно выполнена работа 2б – имеются незначительные небрежности 1б – работа выполнена неаккуратно, небрежно

Оценка результатов курса внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Количество баллов	Уровень достижений
90%-100%	9-8	Высокий
89%-66%	7-6	Повышенный (выше среднего)
65%-50%	5-4	Средний (базовый)
Меньше 50%	3 и менее	Низкий