

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

управление образования мэрии города Череповца

МАОУ "Центр образования № 32"

РАССМОТРЕНО

на МО классных руководителей

Руководитель МО Скорина Е.А.
протокол №1 от «28.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Центр
образования №32"

Морозова Н П
Приказ 119/01-10 от «29» 08.
2023 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Научное общество «Икар»

Уровень обучения (10-11 классы) среднее общее образование

Количество часов 34

Уровень базовый

г. Череповец, 2023

I. Планируемые результаты

Реализация представленной программы позволяет сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ (научное общество учащихся) должно стать обществом для получения социальных знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни. А также в процессе реализации программы у старших школьников вырабатывается сознательное отношение к труду, становится возможным профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.

Личностные

- осознание духовного и интеллектуального саморазвития;
- осознание необходимости личного самосовершенствования,
- осознание ценности знаний;
- желание творческой исследовательской деятельности, служащей общественным и государственным интересам,
- осознанная мотивация к занятиям проектной деятельностью;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании проектных работ.

Метапредметные

Познавательные УУД:

- уметь искать самостоятельно необходимую информацию, выбирать лучшее, необходимое, необычное и интересное для создания проекта, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации;
- уметь воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать действия по созданию проектной работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану;
- уметь работать над проектом: собирать материалы, оформлять и презентовать

Коммуникативные УУД:

- уметь продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- уметь быть доброжелательным, вежливым, тактичным с окружающими людьми, проявлять интерес к деятельности одноклассников
- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Предметные

- формирование надлежащего уровня компетентности в проектной и исследовательской деятельности (то есть самостоятельное практическое владение технологией проектирования и исследования),

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления,
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде,
- расширение перспектив поисково-познавательной деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия,
- проявление у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

II. Содержание курса.

1. Введение в исследовательскую деятельность. (1 час)

Теория. Исследовательское мышление. Основные навыки, необходимые обучающимся в 21 веке.

Анализ различных моделей мышления.

2. Методология научных исследований (3 часа)

Теория. Этапы, структура исследования.

Практика. Обсуждение целей, задач, новизны, практической значимости исследования. Знакомство с разнообразием тем, направлений, видов исследований. Различие методов обработки материалов, информации по теме исследования. Теоретический и эмпирический методы исследования. Анализ статистических данных. Интервью. Анализ научных работ.

Диспут «Ценности и отношения», Самодиагностика «Определение творческого потенциала».

3. Направления исследовательской деятельности (6 часов)

Теория. Познавательные стратегии в социально-педагогическом самоопределении личности.

Практика. Выбор направления, темы исследования, выдвижение гипотезы.

Средства предъявления доказательства выдвинутой гипотезы исследования. Характеристика исследуемых явлений.

4. Критерии оценки содержания учебно-исследовательских работ (2 часа)

Теория. Актуальность, новизна, метод исследования, результаты, выводы исследовательского проекта, практическая направленность исследуемых проблем.

Практика. Час Развитие проекта

5. Развитие проекта. Теоретическая разработка проекта (3 часа)

Теория. Значение исследовательской деятельности в развитии познавательных навыков.

Практика. Сбор литературных данных. Представление данных исследования. Анализ результатов.

6. Развитие проекта. Практическая разработка проекта (7 часов)

Теория. Проектирование, наблюдение, исследование.

Практика. Отработка основных методов практической деятельности. Социальные формы познания мира. Основные методы сбора информации, диагностика, анкетирование, опрос. Сбор исследовательского материала. Эксперимент. Практикум.

7. Разработка проектов с использованием информационных технологий (3 часа)

Теория. Интернет и авторское право.

Практика. Информационные материалы к исследовательскому проекту и их поиск в Интернете.

Электронная разработка учебного проекта.

8. Создание презентации проекта (3 часа)

Теория. Требования к оформлению слайдов.

Практика. Создание мультимедийной презентации проекта.

9. Критерии оценки публичной презентации научно-исследовательского проекта (3 часа)

Теория. Основы ораторского искусства.

Практика. Публичный доклад. Обратная связь с аудиторией. Час полезных советов.

10. Представление исследовательского проекта (3 часа)

Практика. Рассмотреть различные формы представления исследовательских проектов.

Уровни представления проектов.

Рефлексия результатов

III. Тематическое планирование.

№	Темы	Всего час.	Теория	Практика
1	Введение в исследовательскую деятельность. Исследовательское мышление	1	1	-
2	Методология научных исследований	3	1	2
3	Направления исследовательской деятельности	6	1	5
4	Критерии оценки содержания научно-исследовательских работ	2	1	1
5	Развитие проекта Теоретическая разработка проекта	3	1	2
6	Развитие проекта Практическая разработка проекта	7	1	6
7	Разработка проектов с использованием информационных технологий	3	1	2
8	Создание презентации проекта.	3	1	2
9	Критерии оценки публичной презентации проекта	3	1	2
10	Защита исследовательского проекта	3	-	3
	Итого:	34	11	23

