

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

управление образования мэрии города Череповца

МАОУ "Центр образования № 32"

РАССМОТРЕНО

на МО классных руководителей

Руководитель МО Скорина Е.А.
протокол №1 от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Центр
образования №32"

Морозова Н П
Приказ 119/01-10 от «29» 08. 2023 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Этикет речевого общения»

Уровень обучения (5 классы) основное общее образование

Количество часов за год 34

г. Череповец, 2023

Оглавление

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.	Содержание курса	
3.	Тематическое планирование	

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при **общении** людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил **речевого этикета** для успешного **общения**, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Познавательные:

- Умение находить в тексте требуемую информацию;
- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- Резюмировать главную идею текста.

Коммуникативные:

- 2
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической и диалогической речью;
- Использование вербальных и невербальных средств в общении в соответствии с коммуникативной задачей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

В результате усвоения программы учащиеся должны знать:

- Значение этикета и навыков правильного общения;
- Культуру внешнего вида, правила гигиены;
- Правила жизни в обществе;
- Правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Сохранять тесную взаимосвязь знания, чувства, поведения в раскрытии и осмыслении решаемых проблем.
2. Чувствовать другого человека через эмоциональную сферу, его проблемы, откликнуться на его состояние, обогащая этим свою личность.
3. Участники погружаются в состояние успеха, ощущают заинтересованность других собственной личностью.
4. Подросток начинает жить в ладу с самим собой и окружающими людьми.

Учащиеся должны иметь навыки:

1. Культуры общения.
2. Повысить свой внутренний личностный потенциал, позволяющий понять себя и другого.

2. Содержание курса

	Этапы	Содержание
1	Введение в Мир психологии	Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Познакомиться с правилами школьной жизни и социальной позицией пятиклассника. Мотивировать учащихся на познание самих себя.
2	Я и мой внутренний Мир	Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты. Дифференцированность различных эмоций и их выражение через рисунок.
3	Правила общения.	Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.
4	О вежливости	Уступчивость. Вежливая просьба, вежливый отказ.
5	Верность слову.	Понятия «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову.
6	Друзья.	Понятия «друг». Верность и бескорыстие в дружбе.

7	Нравственный мир.	Понятия «зло», «добро», «плохо», «хорошо». Что значит быть добрым человеком? Почему существует зло? Сказки - «рецепт поведения».
8	Культура общения в общественных местах.	Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

9	Мы начинаем меняться.	Уверенное поведение. Уважение к другим людям. Постановка целей.
---	-----------------------	---

3. Тематическое планирование занятий по программе «Этикет речевого общения» (5 класс)

п/п	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение в мир общения.	Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Мотивировать учащихся на познание самих себя.	1
2.	Здравствуй пятый класс!	Познакомиться с правилами школьной жизни и социальной позицией пятиклассника.	1
3.	Я и мой внутренний мир.	Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций.	2
4.	Стыдно ли бояться?	Умение управлять эмоциями. Чего я боюсь? Работа с негативными переживаниями. Сила внутри меня.	2
5.	Почему нам нужно изучать чувства?	Находить способы адекватного выражения своих чувств. Уметь выстраивать диалог исходя из своих чувств и выражаемых чувств другим человеком с позиции уважения и признания его.	2
6.	Психогимнастика	Тренинг «Психоэмоциональная саморегуляция».	2
7.	Правила общения.	Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Умение слушать.	2
8.	Этикет.	Что такое этикет. Этикетные выражения при знакомстве. Для чего быть вежливым.	2
9.	Правила общения в гостях	Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять	2

		гостя. Прощание с гостем. Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».	
10.	Визитная карточка.	Правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Кто я, какой я. Проект групповой	2
11.	Умение слушать.	Эмпатическое слушание. Активное слушание.	2
12.	О вежливости	Зачем быть вежливым? Вежливая просьба.	2
13.	Уступчивость.	Понятие «уступчивость». Плюсы и минусы уступчивости.	2
14.	Умение вежливо отказать.	Легко ли сказать «нет»? Формы вежливого отказа.	2
15.	Верность слову.	Понятия «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли, и нужно ли, всегда быть верным данному тобой слову.	2
16.	Друзья.	Понятия «друг».	1
17.	Верность и бескорыстие.	Верность и бескорыстие в дружбе.	2
18.	Нравственный мир.	Понятия «зло», «добро», «плохо», «хорошо». Почему существует зло?	2
19.	Что значит быть добрым человеком?	Сказки - «рецепт поведения». Творческая работа	1
			Всего: 34 ч.