

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета 17.02.2022, протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Центр
образования № 32»
от 17.02.2022 № 68/01-10



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Центр образования № 32»
за 2021 год

Введение

Цель данного документа: формирование отчета на основе обобщения и анализа полученных результатов самообследования в общеобразовательном учреждении за отчетный период

Отчет по результатам самообследования за 2021 год общеобразовательного учреждения составлен в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: проведение системного самоанализа результатов работы общеобразовательного учреждения за истекший год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения в телекоммуникационной сети Интернет

Для формирования отчета необходимо решить следующие задачи:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в общеобразовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета

При формировании аналитического отчета по итогам самообследования основными способами и методами получения информации являлись:

- формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1;
- данные системы bus.gov.ru;
- результаты промежуточной аттестации учащихся;
- результаты мониторинга качества образования;
- результаты внутренней оценки качества образования;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Объектом данного исследования является общеобразовательное учреждение – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32»

Предметом данного исследования является анализ таких показателей, как:

- качество образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- качество системы управления общеобразовательного учреждения;
- содержание качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Структура отчета: аналитическая часть, где в каждом подразделе анализируются показатели и результаты анализа показателей деятельности, в которых отражены общие выводы и предложения о направлении развития общеобразовательного учреждения.

2. Аналитическая часть Обобщенные результаты самообследования

2.1. Общие сведения об организации

2.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32»

2.2. *Сокращенное наименование:* МАОУ «Центр образования № 32»

2.3. *Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом* 162626, Вологодская область, г. Череповец, ул. Ленинградская, д.14

Тел./факс (8202) 243584

Адрес электронной почты: school32@cherepovetscity.ru

Сайт: <http://s11019.edu35.ru>

2.4. *Устав:*

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 32», утвержден постановлением мэрии города от 21.08.2018г № 4062

2.5. *Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации:*

Лицензия - № 9621 от 15.11.2019 (серия 35 ПО1 №0004398)

Свидетельство о государственной аккредитации - № 4137 от 21.11.2019 (серия 35 АО1 № 0000859)

Учредители: Муниципальное образование «Город Череповец».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города.

2.6. *Собственник имущества:* Муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия собственника Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом мэрии города.

2.7. *Директор:* Надежда Петровна Морозова

2.8. *Режим работы учреждения:*

Понедельник – четверг с 07ч 30 м до 19 ч 00 м

Суббота с 07.30 до 12.00

Воскресенье – выходной.

2.2. Система управления организации

2.2.1 Структура управления деятельностью общеобразовательного учреждения

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель – директор. В штатном расписании учреждения выделено 5 ставок по должности заместитель директора и 2 ставки по должности заместитель директора по АХР.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «Центр образования № 32»

Директор – Морозова Надежда Петровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Заместители директора (школа):

- Кораблева Елена Эдуардовна
- Евстратова Галина Анатольевна
- Королева Анна Владимировна
- Коновалова Яна Владимировна
- Малолетова Юлия Николаевна

Заместители директора (дошкольные группы):

- Смирнова Наталья Владимировна
- Тарунтаева Евгения Александровна

Управление образовательным строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, совет учащихся. Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами общеобразовательного учреждения.

В соответствии с положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения и отражены в программе развития на период на 2020-2025 гг. В связи с ограничением мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), заседания проводились через систему Zoom. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы: внесение изменений в календарный учебный график 2020-2021, 2021/2022 учебных годов, государственная итоговая аттестация 2021 г., локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В 2021г состоялось 4 заседания наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о результатах самообследования за 2020 год;
- внесение изменений в положение о закупках товаров, работ, услуг, в соответствии с приказом УО;
- списание учебной литературы, несоответствующей ФГОС;
- отчет о деятельности учреждения и об использовании имущества, исполнении плана ФХД за 2021 год;
- проект плана ФХД на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг

Совет учреждения в 2021 г занял активную позицию и быстро реагировал на жизненные изменения, в связи с пандемией. Члены совета учреждения проводили

совещания в системе Zoom, согласовывали локальные акты, помогали в выработке совместных решений по организации образовательного процесса.

В течение учебного года методический совет обсуждал работу над методической темой школы, подводил итоги и анализировал состояние работы в школе; заслушивал отчеты руководителей МО о проделанной работе, собирал информацию по итогам олимпиад, обсуждал повестку дня педагогических советов, осуществлял контроль деятельности по введению ФГОС ОВЗ, разрабатывал АООП, осуществлял сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; рассматривал проекты нормативных документов. Все заседания МС проведены в соответствии с планом работы.

В образовательном учреждении функционирует 6 предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка, учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, информатики; учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ и 1 методическое объединение классных руководителей.

Работа предметных методических объединений традиционно направлена на обеспечение профессионального роста педагогов по предметам своего профиля, углубление их знаний о психолого-педагогических особенностях образовательного процесса. На заседаниях МО обсуждались вопросы методики преподавания, обновления содержания образования, вопросы подготовки к семинарам, отчетам, заслушивались отчеты о самообразовании учителей, курсовой подготовке, проводились обзоры новинок методической литературы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив: реализация минимума содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами, пути создания ситуации успеха для каждого ученика, адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения. Большое внимание уделялось совершенствованию технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа предметных МО в целом соответствовала запланированной: утверждены рабочие программы учителей, скорректированы планы работы методических объединений, проводились заседания согласно принятому плану, велась работа по повышению профессионального мастерства, обмену передовым педагогическим опытом.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, нормативно-правовые и учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, смотры знаний, внеклассные мероприятия по предметам. К сожалению, отчеты руководителей МО выявили проблемы:

- низкий уровень мотивации учителей по распространению опыта работы,
- отсутствие слаженной работы в группе,

Таким образом, необходимо продолжить поиск новых современных форм методической работы, активно привлекать к работе всех учителей, усилить практическую направленность работы МО.

В МАОУ «Центр образования № 32» действует Совет учащихся

Цель: создание в общеобразовательном учреждении системы, способствующей социализации учащихся.

Задачи:

- приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры,
- включение детей и подростков в реальные социально-значимые отношения,
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления,
- обязательная включенность детей в различные виды социальной практики на основе осознанного выбора средств социальных, личностных склонностей,
- приобщение к социальному опыту в конкретных условиях,
- освоение форм личного гражданского участия в общественных делах на основе конституционных норм и законов,
- готовность детей и подростков к непрерывному обогащению социального опыта через реализацию общечеловеческих ценностей в их повседневной жизнедеятельности.

Формы работы: заседания, акции, радиовещание, проведение профилактических мероприятий, организационных праздников, беседы, сопровождение детей «группы риска», социологические исследования, выставки, рейды, конкурсы, семинары, дебаты. В школе организована работа Совета учащихся (входят представители 1 – 11 классов).

Ученическое самоуправление выполняло следующие функции:

1. Организационная
2. Информационно-пропагандистская

Основные направления работы:

- обучение активов классов
- организация творческого досуга ребят
- праздники, концерты
- информационное обеспечение

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

первое – классное ученическое самоуправление,

второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 1 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 7 направлениям:

Учебный сектор

Сектор спортивно-массовой работы

Сектор дисциплины и порядка

Культмассовый сектор

Пресс-центр

СШП (Школьная Служба примирения)

Экологический сектор

В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

2.2.2 Инновационная деятельность

На основании решения Экспертного совета управления образования мэрии города Череповца (протокол от 28.08.2020 № 1) – в соответствии с приказом управления образования от 08.09.2020 № 998 **МАОУ «Центр образования № 32» присвоен статус муниципальной учебно-методической площадки «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения учащихся».**

Данная тема актуальна и востребована в связи с тем, что в последнее время в образовательных организациях стали актуальными проблемы проявлений деструктивного поведения у детей. Педагоги сталкиваются с проявлениями агрессивного, неконструктивного поведения у школьников, проявлениями вандализма, с проблемами насилия и жесткого обращения сверстников друг с другом. Возросло число случаев суицидальных попыток среди школьников, встречаются случаи зависимого поведения (в том числе пищевые зависимости: анорексия, булимия и т.д.). Дети, проводящие много времени в Интернет-пространстве, могут оказаться в небезопасной среде. При этом педагоги ОО не всегда знают, как организовывать обучение таких детей, взаимодействовать с ними, как организовать процесс помощи.

Остро стоит необходимость диагностических приемов, при помощи которых можно понять, что происходит с обучающимся, каковы причины проявлений деструктивности, каков прогноз динамики поведения такого ребенка. Все это обуславливает необходимость обучения педагогов формам и методам работы с деструктивными проявлениями у детей.

Цель деятельности обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы по профилактике деструктивного поведения учащихся в ОУ г Череповца и Череповецкого района

Цель деятельности обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы по профилактике деструктивного поведения учащихся в ОУ г Череповца и Череповецкого района

4.Задачи деятельности

- проанализировать имеющийся опыт работы МАОУ «Центр образования № 32» за 2015 – 2020 годы по профилактике деструктивного поведения учащихся;
- разработать научно-методическую базу для профилактической деятельности в общеобразовательном учреждении;
- разработать и апробировать механизмы сетевого и межведомственного взаимодействия (учреждения образования, культуры, правопорядка и др) в целях обеспечения комплексного подхода к профилактике;
- создать условия для обмена положительным инновационным опытом педагогов Череповца, Череповецкого района и других регионов через организацию и проведение семинаров, практикумов, конференций, конкурсов на базе МУМП;
- транслировать опыт образовательного учреждения на мероприятиях различного уровня (семинарах, практикумах, конференциях и т.д. в рамках деятельности методической службы управления образования, АОУ ВО ДПО «ВИРО», МБОУ ДО «ЦДТ и МО», ФГБОУ ВПО «ЧГУ» и т.д).

5.Этапы работы в 2020 /2021 учебном году был теоретический этап: накопление материала из источников, систематизация данного материала. При проведении семинаров слушателем давалась в основном теоретическая информация, т.к. общение происходило удаленно (Zoom-конференция), проведен один практический семинар для специалистов службы комплексного сопровождения.

6. Рациональность использования ресурсов ОУ:

а) административный ресурс: в работу включен заместитель директора, курирующий методическую работу, следует активнее привлекать к работе заместителя, курирующего воспитательную работу ОУ;

б) нормативно-правовой ресурс: создан банк нормативных документов федерального, регионального уровней, разработана нормативная база образовательного учреждения, осуществляется корректировка в соответствии с изменениями в законодательстве;

в) кадровые ресурсы: педагогические работники, служба комплексного сопровождения представлены в оптимальном объеме, педагоги имеют достаточный стаж и опыт работы с детьми деструктивного поведения, осуществляется работа по мотивации педагогов для работы над темой МУМП; педагог-психолог руководит городской рабочей группой «Система профилактики деструктивного поведения детей и подростков в общеобразовательном учреждении», привлекаются специалисты других учреждений в рамках сетевого взаимодействия;

г) материальные ресурсы: в образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база для осуществления работы по данному направлению;

д) организационный ресурс: для организации работы МУМП в образовательном учреждении создана рабочая группа из числа педагогов, распределены обязанности, в 2020 /2021 учебном году осуществлялась работа с поиском, осмыслением и переработкой информации из различных источников, формируется методическая копилка методических, диагностических материалов;

е) информационный ресурс: по итогам проведения семинаров осуществляется рассылка материалов семинаров по образовательным учреждениям. На сайте образовательной организации сделана вкладка по работе МУМП.

7. Инновационность : создание модели работы с детьми с деструктивными формами поведения. Использование современных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных при проведении мероприятий. Научный руководитель – Михаленко Т.Н.

8. Развитие:

а) Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная, проектная деятельность.
Возможный вариант - заполнение таблицы.

Вид деятельности	Тема	Категория участников, количество
Научно-исследовательская	Изучение опыта работы других образовательных учреждений по данной теме, различных информационных источников по данной теме	Педагогические работники / 15

б) Участие педагогов вашего ОУ в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
------------------------------------	------------------	----------

<p>Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»</p>	<p>Из опыта работы классного руководителя по работе с учащимися с проявлениями деструктивных форм поведения</p>	<p>Семакова Ю.Н., Зевакина Т.А.</p>
<p>Семинары: «Организация работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся: формы и алгоритмы работы». «Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы» «Организация работы специалиста службы комплексного сопровождения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы» «Организация работы общеобразовательного учреждения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы». «Организация работы учреждения дополнительного образования по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы» «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»</p>	<p>Модель взаимодействия классного руководителя со службой комплексного сопровождения школы. Психологическая диагностика учащихся с проявлениями деструктивных форм поведения Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями по профилактике деструктивного поведения учащихся. Алгоритм работы специалистов службы комплексного сопровождения Разбор кейса «Работа со случаем» Актуальные вопросы системы профилактики в общеобразовательном учреждении.</p>	<p>Челнокова О.С.</p>
<p>Городская рабочая группа «Система</p>	<p>Руководитель</p>	<p>Челнокова О.С.</p>

профилактики деструктивного поведения детей и подростков в общеобразовательном учреждении»		
Конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»		Челнокова О.С. Семакова Ю.Н. Скрябина А.А.

в) *Разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.*
Возможный вариант - заполнение таблицы.

Авторы сборника, методического пособия и т.д.	Название сборника, методического пособия и т.д.	Место, дата издания (публикации)
Нет		

Возможно отдельно указать все публикации отдельных авторов, авторских коллективов.
Возможный вариант — заполнение таблицы.

Автор (авторы) статьи, сборника и т.д.	Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации
Нет	

г) *Мониторинговое исследование деятельности ОУ.*

Возможный вариант - заполнение таблицы.

Цель, задачи определенного этапа, процедуры	Название этапа мониторинга, исследовательской процедуры, метода исследования	Категория участников, количество
Оценка проведенного мероприятия	Анкетирование по итогам семинара	Социальные педагоги, педагоги-психологи / 39
Оценка проведенного мероприятия	Отзыв	Зам. директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования/ 181

9.Востребованность — активность (количество) педагогов, детей и иных участников мероприятий из различных ОУ города, области, а также из учреждений других сфер деятельности в использовании услуг МРЦ (МУМП).

Возможный вариант - заполнение таблицы.

Название мероприятия	Образовательное учреждение	Категория участников	Количество участников
Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся: формы и алгоритмы работы».	Образовательные учреждения города	Заместители директоров по воспитательной работе	34
Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Образовательные учреждения города	Руководители методических объединений классных руководителей, заместители директоров по воспитательной работе	28
Теоретический семинар «Организация работы специалиста службы комплексного сопровождения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Образовательные учреждения города	Служба комплексного сопровождения школ города	39
Теоретический семинар «Организация работы общеобразовательного учреждения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы».	Городская методическая служба	Методисты	14
Теоретический семинар «Организация работы учреждения дополнительного образования по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Учреждения дополнительного образования города	Педагоги учреждений дополнительного образования	66
Практико-ориентированный семинар для специалистов СКС «Современные подходы к	Образовательные учреждения города	Психологи, социальные педагоги	39

профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»			
Открытый конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»	Образовательные учреждения города и области	Педагогические работники	35

10. **Сетевое взаимодействие** — с какими образовательными и необразовательными учреждениями сотрудничали в течение учебного года.

Возможный вариант - заполнение таблицы.

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничало ОУ	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества (сроки)
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (кафедра психологии) Благотворительный фонд «Дорога к дому»	Работа с учащимися группы риска - психологический театр «Компас»	сентябрь – декабрь 2020 года
АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Участие в едином методическом дне, консультативная помощь	сентябрь 2020 – май 2021
МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»	Консультативная, методическая помощь	сентябрь 2020 – май 2021

11. **Выводы:** запланированные мероприятия выполнены. Затруднения вызывала дистанционная форма работы. В 2022 году необходимо переходить к очной форме работы, реализации практической части. Необходимо осуществлять независимую экспертизу наработанных материалов. Систематизировать наработанный за 2021 год теоретический материал рабочей группой образовательного учреждения, организовать участие педагогов в

конкурсах по теме профилактики деструктивных форм поведения, публикаций наработанных материалов.

12. Предложения по сетевому взаимодействию: с учреждениями дополнительного образования планируется наладить более тесное сотрудничество, на начало года запланировано общее мероприятие.

2. 3. Образовательная деятельность

2.3.1. Об образовательных программах

Обучение в общеобразовательном учреждении, согласно уставу, осуществляется в очной форме. МАОУ «Центр образования № 32», реализует образовательные программы

1. *Дошкольное общее образование* – Общеобразовательная программа дошкольного общего образования.
2. *Начальное общее образование* - Общеобразовательная программа начального общего образования.
3. *Основное общее образование* – Общеобразовательная программа основного общего образования.
4. *Среднее общее образование* – Общеобразовательная программа среднего общего образования.

МАОУ «Центр образования № 32» (дошкольные группы) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования, сформированная педагогами, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

В соответствии с образовательной программой определялось содержание и организация образовательного процесса. На основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, режимов дня для каждой возрастной группы на разные периоды года, планировалась и организовывалась образовательная деятельность с детьми.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская

технология, ТРИЗ. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольных группах строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуются программа обучения «Планета знаний»

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию адаптационных курсов по подготовке детей к школе на платной основе.

Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На 3 ступени образования реализуется профильное обучение: универсальный профиль, технологический профиль

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

Основными задачами дополнительного образования детей являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

–выявление, развитие и поддержка детской одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей детей;

–создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные виды деятельности:

–организация отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях дневного пребывания, а также организация лагеря труда и отдыха, трудовых бригад для несовершеннолетних;

–обучение, воспитание и содержание детей в общеобразовательном Учреждении;

–организация работы кружков, секций для обучающихся Учреждения;

–организация питания обучающихся и воспитанников Учреждения в столовой;

–проведение профилактических мероприятий с обучающимися Учреждения;

–проведение школьных олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, декад и других мероприятий для обучающихся Учреждения.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Кроме этого, реализуются адаптированные основные образовательные программы по нозологиям 5.1, 6.1, 7.1, 7.2.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Продолжительность 2020-2021 учебный год учебного года

1.Начало 2020-2021 учебного года – 01.09 2020 г.

2. Окончание учебного года, изменения в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

для 1-4 классов- 23 мая 2020г,

для 5-8 классов- 27 мая 2020г,

для 10 классов- 30 мая 2020г,

для 9, 11 классов-5 июня 2020г

Сроки и продолжительность каникул

Весенние – с 22.03 по 28.03.2021 г. (1-11класс)

Летние — с 26.05 по 31.08.2021 г. (1-4 класс)

Летние — с 01.06. по 31.08.2021 г. (5-8 класс)

Летние — с 05.06 по 31.08.2021 г. (10 класс)

Осенние – с 30.10. по 07.11.2021 г. (1-11 класс)

Дополнительные для 1 класса – с 08.02. по 14.02.2021 г.

Зимние – с 29.12. 2021 г. по 09.01. 2021 г. (1-11класс)

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, МАОУ «Центр образования № 32» не работает.

2.3.2. Контингент

«Центр образования № 32» расположен в Зашекснинском районе города. К микрорайону школы относятся дома, ограниченные ул. Октябрьский пр., ул. Ленинградская, Шекснинский пр., ул. Годовикова, ул. Раахе, а также по ул. Матуринская. Удобное транспортное сообщение сделало «Центр образования № 32» востребованным для учащихся и их родителей. Образовательное пространство охватывает детей с 2 до 18 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Группы раннего возраста	2-3 года	44
Дети дошкольного возраста (старше 3 лет)	3 -7 лет	310
Всего детей	2-7 лет	354

Состав обучающихся.

	Январь-август 2020 года	Сентябрь-декабрь 2021
Количество классов - комплектов	44	47
В том числе	21	
1 – 4 классов		
5 – 9 классов	19	
10 – 11 классов	4	3
Количество обучающихся	1260	1347
В том числе	591	
1 – 4 классов		
5 – 9 классов	569	
10 – 11 классов	100	
Средняя наполняемость классов	28	
В том числе	28	28
1 – 4 классов		
5 – 9 классов	29	29
10 – 11 классов	26	25

На уровне среднего общего образования сформированы профильные классы (10а,11а –универсальный профиль; 11б-технологический).

2.3.4. Воспитательная работа

Реализация рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания принята на заседании педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 32» Протокол № 5 от 18.02.2021, утверждено приказом директора № 58/01-10 от 18.02.2021

- Цели и задачи

общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы

6. организовывать для школьников

7. организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;

9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

я детей.

В организации воспитательной работы в школе используются следующие модули: Ключевые общешкольные дела, Классное руководство и наставничество, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Самоуправление, Детские общественные объединения, Профилактика правонарушений и социально негативных явлений, безопасность, Работа с родителями, Профорientация, Экскурсии, походы

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Урок безопасности: посвященный профилактике и предупреждению ДДТ, чрезвычайных ситуаций	1 неделя сентября	494
Ежедневные минутки по ПДД	Сентябрь - май	1261
Декада профилактики		494
Акция «Покорми птиц зимой»	Январь	596
Акция «Подарок солдату»	Февраль 2021	1261
Месячник патриотического воспитания	Февраль 2021	1261
Акция «Кот и пес»	Февраль, март 2021	1261
Акция «Сбор макулатуры»	Октябрь, март 2021	1261
Акция «Сбор отработанных 9батареек»	Ноябрь 2021	1261
Спортивный праздник, в рамках городского проекта «Детский спорт»	Март 2021	390
Декада правовых знаний по безопасности	9-19 марта	1261
Месячник по безопасности дорожного движения	Апрель 2021	1261
Акция, в формате Дней единых действий, посвященных 76-летию Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Май 2021	1261

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с Одаренными учащимися: Участие в VI открытой интеллектуальной игре по психологии для учащихся 7-8 классов (Диплом II степени)	Декабрь	8
Участие в XIII открытой интеллектуальной игре по психологии для учащихся 9-11 классов (Диплом в номинации «Нестандартный подход в решении психологических ситуаций», 1 команда, Диплом в номинации «Дебют», 2 команда).	Март	12
Участие в научно-практической конференции ФГБОУ ВО ЧГУ «Дебют – 2021», тема «Изучение готовности к наставничеству у	Апрель	1

старшеклассников образовательного учреждения» (Диплом степени)		
Участие в конкурсе социально-психологических проектов по теме «Наставничество, как уникальный инструмент управления траекторией личностного развития обучающихся школы», (Диплом II степени)	Апрель	1

- Цель, описание приоритетных направлений и форм работы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Благотворительные акции «Пес и кот» (помощь приюту бездомных животных), Подарок солдату (сбор посылок к 23 февраля выпускникам - срочникам, экологическая акция «Бумбатл» (сбор макулатуры); Суббота добрых дел, Концерты в Доме престарелых и инвалидов № 1, приуроченные к Дню 8 марта и 23 февраля (ежегодно), литературно-художественная программа, посвященная Дню Победы с приглашением участников организации «Дети войны» (ежегодно). Общешкольные родительские и ученические собрания, - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН).сотрудничество с ТОС «Октябрьский» (совместное проведение праздников с учениками школы и жителями микрорайона :«Новогодние забавы», «Встреча Масленицы», Спортивные праздники.

Общешкольные праздники —Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь);День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы; День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки для учащихся начальной школы);Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники; Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»; Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);учебно-исследовательская конференция «Спектр; месячник патриотического воспитания учащихся: Смотр строя и песни для учащихся 1 – 8 классов, конкурс «А ну-ка, парни» - для учащихся 9 – 11 классов; Литературно-музыкальные композиции, приуроченные 9 мая; ежегодный конкурс «Лучший ученик года», тожественные линейки «Последний звонок».

- Обозначить основные результаты работы и перспективы.

Продолжить работу по данному направлению в 2021-2022 учебном году, привлекать к участию большее количество учащихся.

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Традиционные классные часы один раз в неделю Игры, экскурсии, викторины и т.д.	1-11 класс	Один раз в неделю	1180
Индивидуальная работа с учащимися:			
Индивидуальные беседы	1-11 класс		
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Консультации с учителями-предметниками	1-11 класс		
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Родительские собрания Индивидуальные консультации	1-11 класс	Один раз в четверть	

Работа с классными руководителями по вопросам воспитания.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1.	Просвещение	Семинар ««Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Выдан алгоритм работы, ознакомление с формами документации
2.	Просвещение	Круглый стол «Преемственность в обучении 4-5 классов»	Ознакомление с результатами адаптационного периода пятиклассников, особенностями возраста,
3.		Групповые консультации по темам «Сопровождение детей с ОВЗ», «Возрастные особенности учащихся начальной школы», «Ознакомление с результатами диагностической работы», «Социально-	Рекомендации , корректировка планов воспитательной работы

		психологическое тестирование: организация, результаты, направления и корректировка планов воспитательной работы», «Профтестирование: организация, результаты, направления дальнейшей работы с выделенной группой одаренных учащихся и «группой риска»	
--	--	---	--

1.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

1. Общеинтеллектуальная
2. Общекультурная
3. Социальная
4. Духовно-нравственная
5. Спортивно-оздоровительная

В школе представлены следующие курсы внеурочной деятельности:

9

№9 п/п9	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват 9детей
1.	«Истоки»	Духовно - нравственное	9894
2.	Программа воспитания классного руководителя	Общекультурное	5946
3.9	Хор «Кнопочки»	Духовно - нравственное	290
4.	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	456
5.	«Информатика»	Общеинтеллектуальное	382
6.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	215
7.	«В мире слов»	Общеинтеллектуальное	166
8.	«Умелые ручки»	Художественно - эстетическое	384
9.	«Здравушка»	Художественно - эстетическое	361
10.	«Азбука дороги»	Социальное	245
11.	«Общая физическая деятельность»	Физкультурно - спортивное	600
912.	«Школа мяча»	Физкультурно - спортивное	458
13.	«ОДНКНР»	Духовно - нравственное	158
14.	«Краеведение»	Духовно - нравственное	126
15.	«Тропинка к своему «Я»	Духовно - нравственное	31
16.	«Волшебная кисточка»	Художественное	30
17.	Научное общество «ИКАР»	Общеинтеллектуальное	764
18.	«Этикет речевого общения»	Социальное	42
19.	Хор «Бирюсинка»	Духовно - нравственное	25
20.	Ансамбль «Бирюза»	Духовно - нравственное	25

21.	«Полезные привычки»	Социальное	86
22.	Отряд «Юнармия»	Патриотическое	24
23.	Отряд «ЮИДД»	Социальное	35
24.	Отряд «Юные пожарные»	Социальное	28
25.	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	29
26.	ОФП	Физкультурно - спортивное	496
27.	«Волшебный крючок»	Художественно - эстетическое	98
28.	«Проектная деятельность»	Общеинтеллектуальное	32
29.	«Сложные вопросы технологии»	Общеинтеллектуальное	84
30.	«РДШ»	Социальное	25
31.	«Физика в быту»	Общеинтеллектуальное	28
32.	«Химия в быту»	Общеинтеллектуальное	26
33.	«Сложные русского языка»	Общеинтеллектуальное	340
34.	«Сложные информатики»	Общеинтеллектуальное	280
35.	«Сложные биологии»	Общеинтеллектуальное	288
36.	«Сложные обществознания»	Общеинтеллектуальное	56

1.4. Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей для коллектива учителей и учащихся МАОУ «Центр образования № 32». Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

. Структура ученического самоуправления состоит из нескольких уровней:

1-й уровень (1-11 кл.) – уровень первичного коллектива, класса. Все члены классного коллектива выбирают себе направление деятельности по интересам (цветовод, хозяйственник, редколлегия и т.д.). На классном часе избирается командир класса и его заместитель, которые входят в состав Совета учащихся.

2-й уровень (5–11 кл.) – Совет старшеклассников.

Ученическое самоуправление состоит из председателя, который выбирается раз в 2 года (щпо положению о Совете учащихся), его заместителя, кураторов секторов и их представителями.

Направления деятельности секторов:

Учебный сектор: способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности (акции «Проверка состояния школьных учебников, дневников»), (День дублера, помощь методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад).

Школьная служба примирения: проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов; информирование школьников, педагогов и родителей о методах урегулирования конфликтов; ознакомление школьников о правовой ответственности несовершеннолетних.

Спортивно-оздоровительный сектор: организация и проведение спортивных мероприятий, спортивных праздников, спортивных игр.

Культмассовый сектор: Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, фотоконкурсов и т.д.).

Экологический сектор: организация социально значимых дел, акций экологической направленности (посадка деревьев, цветов, кустарников и уход за ними; изготовление и развешивание кормушек, благотворительная акция «Пес и кот» - помощь приюту для бездомных животных), проведение тематических праздников, классных часов, викторин.

Дисциплина и порядок: разработка графиков проведения субботников, трудовых десантов, осуществление контроля за чистотой в классных помещениях. (Акции «Проверка внешнего вида учащихся, состояния классных кабинетов»).

Пресс – центр: Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

В течение нескольких лет для Совета старшеклассников традиционными стали следующие мероприятия: Праздник 1 сентября, концерты ко Дню учителя, 8-ое марта, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Неделя толерантности, Новогодние аттракционы, Спортивные соревнования.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является организация участия школьников в социально значимых акциях и проектах. Традиционными стали акции: «Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Птичий домик», «Добрые письма», «Пес и кот» (2 раза в год), «Концерт в доме-интернате для инвалидов, престарелых».

Каждую четверть проводятся акции, рейды: Проверка состояния школьных учебников, организация классных уголков, проверка внешнего вида учащихся (деловой стиль одежды 5 – 11 кл), проверка «Школьная форма» (начальная школа), проверка «Наличие светоотражателей на одежде».

1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 112 чел. (100%)
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 38 чел. (82%)
2. Выполнение показателей профтестирования:
 - 6 класс- 123 чел. 9(100%)
 - 8 класс- 88 чел. (100%)
3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»:
 - название урока «Большая стройка» - 47 чел. (11%)
 - «Изобретай будущее» - 51 чел. (12%)
 - «Взлетаем» - 112 чел. (18%)
 - «Профессия Электромонтажник» - 724 чел. (61%)
 - «Профессия Сварщик» - 786 (62%)
4. Участие в «Билет в будущее» 148 чел. (21%)

Название	Название мероприятия	Кол-во	Результат
----------	----------------------	--------	-----------

мероприятия		участников		
1. Внутришкольные	Классный час «В мире профессий»	1261		
	Встреча с людьми интересных профессий.	150		
	Конкурс проектов «Моё семейное дерево профессий».	120		
	Выставка – конкурс стенгазет, коллажей «Самые необычные профессии»	78		
	Конкурс инсценировки стиха о профессии.	36		
	Выставка книг «Добро пожаловать в профессию»	13		
	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	90		
	Игра «Калейдоскоп профессий»	98		
	Показ презентаций «Самые интересные профессии» для учеников 1 классов.	40		
	Конкурс памяток «Образовательные учреждения города Череповца», разместить в классных уголках.	87		
	Конкурс классных уголков на лучший материал по профориентации.	87		
	2. Городские	Экскурсии в «Центр служебного собаководства»,	18	
		«Поезд милосердия (о профессии медсестры сейчас и в прошлом)»,	17	
в «Усадьбу Гальских» (знакомство с профессией кузнеца),		21		
в библиотеку №1.		16		
Квест «Что у нас и где у нас?» (проводил Лесомеханический колледж)		29		
Конкурс «Стиль стали»		2		
Конкурс «Человек тень»		1		
Городской проект «Команда мэра»		2		
Профориентационное тестирование «Дорога к дому»		275		
Онлайн – Марафон «Поступи в ВУЗ» (Вологодский Государственный Университет, Вологодская Молочная Академия, Череповецкий Государственный Университет, МГЮА, РАНХиГС)		46		
3. Областные	Интенсив «Студент на weekend» в Вологодском государственном университете	9		
	Экскурсия в ВГМХА	4		

	Дни открытых дверей в МГЮА (Вологда), в ЧГУ (Череповец)	46	
4. Всероссийские	WRS - час	160	
	Знакомство школьников с движением WorldSkills Russia	149	
	Мини профессиональные пробы по большинству компетенций чемпионата «Следуй за мной!»	116	
	Виртуальные экскурсии на площадки чемпионата в сопровождении медиа-волонтеров «SKILLS-копилка»	148	
	Профтестирование 6 и 8 классов.	211	
	Прохождение детьми тестирования на платформе «Билет в будущее»	98	
	Участие детей в мероприятиях проводимых на платформе «Билет в будущее»	98	
	Уроки «Проектория» «Большая стройка», «Изобретай будущее», «Взлетай», «Электромонтажник», «Сварщик».	786	
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	Экскурсии в «Центр служебного собаководства»,	17	
	«Поезд милосердия (о профессии медсестры сейчас и в прошлом)»,	16	
	в «Усадьбу Гальских» (знакомство с профессией кузнеца), в библиотеку №1,	23	
	Экскурсии в СПО «Строительный колледж имени	87	
	А.А. Лепёхина», «Технологический колледж», «Химико – технологический колледж», «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»	17	
	Экскурсия на базу Военно – патриотического клуба «Резерв»	13	
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Урок выпускника с участием Сальникова Н. В., адвоката (коллегия адвокатов города Череповца).	112	

2020-2021 учебный год характеризовался онлайн форматом. Большинство конкурсов, дней открытых дверей (особенно в ВУЗах), экскурсий проходили в цифровом формате. Это было отличительной чертой этого года. Активность нашей школы не снизилась.

Выпускники и 9, и 11 классов посетили все учебные заведения, приняли участие в конкурсах Особый интерес и положительные отзывы о мероприятии Интенсив «Студент на weekend» в Вологодском государственном университете(посетили учащиеся 10А класса), экскурсия в ВГМХА (посетили учащиеся 11А класса). Это новые мероприятия, они хорошо спланированы, интересны детям.

1.6. Модуль «Детские общественные объединения: РДШ. ДЮП. ЮИД и др.»
 Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

На ступени начальной школы: отряд ЮИДД «Вирази» » (29 человек)- руководитель Скрябина И.Н.

На ступени основного образования: отряд юнармия «Юнармейцы»- 24 учащихся, руководитель Шипунов С.Г., отряд ЮИДД «Движение» (6»В»)- 12 учащихся руководитель Ермакова Н.О., Дружина юных пожарных (6»Б» класс)- 30 учащихся, руководитель Капитонова Л.С., экоотряд (5 «В»), первичное отделение РДШ, руководитель Прокопьева Е.С.9

На ступени среднего образования: волонтерский отряд (10 «А»), первичное отделение РДШ. -19 человек

Отряд ЮИДД «Вирази»

Цель деятельности отрядов ЮИДД: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- обучать детей правилам дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Акция , приуроченная к Всемирному дню жерт ДТП	ноябрь	10
Городская онлайн- викторина		6 (Лазутин Никита, 3 место)
Создание ролика по ПДД	октябрь	5
Городской фестиваль «Дорога без опасности»	октябрь	2 (Мягков Матвей, 2 место, Козеев Матвей , 1 место)
ЮИД.Безопасная дорога- безопасное будущее!	Ноябрь-декабрь	1 (Борисовская Дарья, 3

Конкурс командиров		место)
ЮИД.Безопасная дорога- безопасное будущее! Конкурс 9видеороликов	Ноябрь-декабрь	7 (3 место)
ЮИД.Безопасная дорога- безопасное будущее! Конкурс «Теоретический экзамен»	Ноябрь-декабрь	5 (1 место)
ЮИД.Безопасная дорога- безопасное будущее! Конкурс командиров» Давай знакомиться»	Ноябрь-декабрь	6 (2 место)
ЮИД.Безопасная дорога- безопасное будущее! Итоги игры	Ноябрь-декабрь	15 (2 место)
Пятиминутки по ПДД	Ежедневно	27

Данные внеклассные мероприятия входит в систему мероприятий посвященных охране безопасной жизнедеятельности. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге.

Отряд ЮИДД «Движение»

Беседы, викторины, просмотр видеофильмов, игры, экскурсии, конкурсы, тематические общешкольные радиолинейки, агитбригады, участие в создании и использовании наглядной агитации базы для изучения правил дорожного движения.

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Международная олимпиада по ПДД «Глобус» (заочная)	октябрь	6
Городской онлайн – фотоконкурс « ПДД и я – лучшие друзья!»	декабрь	3
Городской фестиваль «Дорога без опасности» по правилам дорожного движения	ноябрь	7
Видеоролик агитбригады по ПДД	ноябрь	3
Флешмоб по ПДД	апрель	6
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	5
Радиолинейка для учащихся школы по ПДД	ноябрь	1
Стенгазета по ПДД	март	3
Памятки по ПДД	апрель	7

Дела, события, мероприятия	Результат
Международная олимпиада по ПДД «Глобус» (заочная)	Призер
Городской онлайн – фотоконкурс « ПДД и я – лучшие друзья!»	Участие
Городской фестиваль «Дорога без опасности» по правилам	Диплом 2 степени

дорожного движения	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Флешмоб по ПДД	Участие
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	Участие

Отряд «Юнармейцы»

Отряд Юнарм9ии на базе МАОУ «Центр образования № 32» сформирован в мае 2019 года.

На **28.05.2021 г.** в состав отряда входят 24 человека.

№ п/п	Занятость отряда	Месяц	Результат
1.	- продолжение работы над формированием отряда, - Составление плана работы	Сентябрь	
	- Участие в городской оборонно – спортивной игре «Зарница 2020»	28-30 сентября	Диплом 3 степени (отряд)
2.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Октябрь 2021	
3.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Ноябрь 2021 г.	
	- Участие в городском мероприятии «Сборы отрядов Юнармии г. Череповца ВВПОД «ЮНАРМИЯ»»	20-22 ноября 2021г.	Сертификат (отряд), 6 место
4.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Декабрь 2021 г.	

№ п/п	Занятость отряда	Месяц	Результат
1.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Январь 2021 г.	19 чел.
2.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Февраль 2021 г.	19 чел.
3.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Март 2021 г.	19 чел.
	- Участие в городском мероприятии «Сборы отрядов Юнармии г. Череповца ВВПОД «ЮНАРМИЯ»»	29 марта 2021 г.	Сертификат (отряд),
4.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Апрель 2021 г.	19 чел.
	- Областной конкурс деятельности юнармейских отрядов, детских и молодежных патриотических объединений	9 апреля	Отряд

	Вологодской области		
	- Областной конкурс проектов членов юнармейских отрядов «Моя инициатива»	19 апреля	Щепетова Е. 9Г класс
	- Городской конкурс «Лидер XXI века»	26.04.2021 г.	Пономарев О. 7А класс Диплом (3 место)
	- Форум для ВВ9ПОД «Юнармия» г. Череповца	11.04.2021 г.	Пономарев О. 7А Кушев А. 7В Тебенькова В. 7В Орлова Т.7В
	- Городское мероприятие «Открытые городские соревнования по фрироупу»	29.04.2021 г.	Пономарев О.7А Ипатов Д.7В Шестаков М. 7В
5.	- Занятия отряда по плану внеурочной деятельности	Май 2021 г.	19 чел.
	- Городской фестиваль «Смотр строя и песни»	05.05.2021 г.	12 чел.
	- Онлайн - Акции к Дню Победы	09.05.2021 г.	19 чел.
	- Областной конкурс «Поздравь Юнармию»	14.05.2021 г.	Пономарев О.7А
	- Я в Юнармии (фото)	17.05.2021 г.	Пономарев О.7А
	- Торжественная церемония вступления в Юнармию	27.05.2021 г. 14.00 ч. (парк Победы)	7 чел.

Члены отряда участвуют во всех мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых в нашем городе (сдача нормы ГТО, «Кросс нации», «Лыжня России», «Президентские соревнования» и т. д.). И каждый раз занимают призовые места. Также пропагандируют занятия спортом, как альтернативу вредным привычкам и среди своих сверстников.

Каждый участник постарался показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, готовность встать на защиту Родины в случае необходимости.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества куратора отряда, педагога – организатора и классных руководителей.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- Военно - спортивное
- Лидерское
- Историко – краеведческое
- Добровольческое
- Информационное
- Организация мероприятий
- Социальное проектирование

Задачи на следующий год:

1. Проведение внеурочной деятельности (занятия по программе внеурочной деятельности).
(Знания, навыки, умения, приобретенные в ходе занятий внеурочной деятельности:
 - Теоретические знания (история России, патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине);
 - Практические знания (строевая подготовка, оказание мед. помощи, физическое развитие, комплексные тренировки и т.д.)
2. Участвовать во всех мероприятиях, проектах, сборах, акциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, проводимых в рамках ВВПОД «Юнармия» в течение календарного года.
3. Выявлять активных юнармейцев на награждение.
4. Провести агитационную работу вступления обучающихся школы в ряды отряда "Юнармейцы".

Первичное отделение РДШ

В сентябре 2018 года на базе МАОУ «Центр образования 32» было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ). Лидер РДШ – Козлова Наталья (10А класс), активист РДШ, ответственный за работу информационно- медийного направления – Новиков Роман (10А класс), активист РДШ, ответственный за работу военно-патриотического направления – Пикина Любовь (9Б класс), активист РДШ, ответственный за работу направления личностное развитие – Виноградова Полина, активист РДШ, ответственный за работу направления гражданской активности – Калинина Анна 10А класс). Куратор – заместитель директора Коновалова Я.В.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направление.

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий РДШ:

1. День знаний. Уроки добра. (сентябрь)
2. День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мы против террора». Трагедия Беслана(сентябрь)
3. День пожилых людей «Сердцем всегда молоды». Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.
4. День учителя
5. День рождения РДШ. Мероприятие посвященное вступлению в РДШ
6. День Народного единства. Классные часы.
7. День Героев Отечества Акция «Мы за мир в ответе!» Классные часы.

8. День Конституции России Классные часы «Конституция РФ- наш главный закон».
9. День научного творчества День Российской науки Фестиваль «Ученик-исследователь». Учебно-исследовательская конференция «Спектр».
10. День присоединения Крыма к России.
11. Единый день профориентации. Размещение информации о Вузах и СПО вологодской области в виртуальном кабинете профориентации на сайте ОУ.
12. День космонавтики.
13. Акции к Дню Победы.

Следует отметить, что на уровне города учащиеся участвуют активно в мероприятиях РДШ. Не получилось участвовать в конкурсах РДШ всероссийского уровня, таких как: «РДШ – территория самоуправления», 2 лучший активист РДШ», «На старт экоотряд». На данный момент участвуем в проекте «Большая перемена».

Отряд «Юные пожарные»

Цель:

Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне..

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Игровая программа «Юный пожарник»	Сентябрь 2021	146
Спартакиада «Сам себе спасатель»	Октябрь 2021	300
Выступление агитбригады на противопожарную тематику	Ноябрь, декабрь 2021	590
Викторина «Знатоки пожарного дела»	Январь, февраль 2021	300
Выпуск тематических плакатов	Март 2021	30
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	30

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Классный час «Правила поведения»	Сентябрь	1261

Правовая декада (о соблюдении правил личной безопасности)	Сентябрь	1261
Классный час «От шалости к правонарушениям»	Сентябрь	1261
Классный час «Знакомство с последствиями употребления ПАВ»	Октябрь	1261
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь	1261
Декада профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Декабрь	1261
Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	1261
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Декабрь	1261
Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	Декабрь	1261
Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Декабрь	1261
Внеклассное мероприятие из цикла «Вредные и полезные привычки»	Январь	1261
Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление, приобретение и сбыт наркотических веществ»	Январь	1261
День здоровья	Февраль	1261
Классный час «Закон и ответственность»	Февраль	1261
Классный час «Безопасность общения в социальных сетях»	Февраль	1261
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	24.02-2.03	1261
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учусь решать проблемы»	2.03	1261
Декада правовых знаний	9.03-19.03	1261
Классный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетнего»	Апрель	1261
Игра «В поисках башни»	17.05	240
Акция «Помощь в твоём мобильнике»	17.05-19.05	1261
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие»	24.05-28.05	1261
Занятие по не прямой профилактике наркогенного поведения «Путешествие в страну здоровья»	Июнь	869
Мониторинг, направленный на изучение проблем и социального самочувствия несовершеннолетних	Ежемесячно	208

Цель работы: профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних учащихся, содействие расширению знаний, развитию умений и формирование навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативных девиаций в моделях поведения.

Воспитательная и профилактическая работа в школе выстраивается в следующих основных направлениях:

- создание безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика деструктивных форм поведения (правонарушений, преступлений и безнадзорности, мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма (первичная профилактика), самоповреждающего поведения);
- правовая, информационная безопасность обучающихся;
- мониторинг склонности учащихся к деструктивным формам поведения;
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики правонарушений и социально негативных явлений.

К основным формам и методам, позволяющим формировать у учащихся социальные компетенции, а также содействовать расширению знаний, развитию умений и формирование навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативные девиации в моделях поведения относятся:

- метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости);
- классные часы;
- беседа;
- диагностика;
- лекции;
- дискуссия;
- показ видеоматериалов, использование аудиовизуальных средств.

Результаты: - уменьшение количества случаев социально-негативных девиаций;

- уменьшение факторов риска употребления алкоголя, табака и наркотиков и других факторов, ведущих к нездоровому образу жизни;
- увеличение знаний о влиянии алкоголя, табака, легальных лекарств и нелегальных психоактивных средств на семью и общество, на физическую, эмоциональную, духовную и интеллектуальную сферы личности;
- увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение;
- повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

1.8. Другие модули, прописанные в рабочей программе воспитания

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Родительские собрания	1 раз в четверть	1100

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием п

озиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Ообщешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов группы Сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, логопед) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В этот учебный год мероприятия с родителями проходили в онлайн формате.

Модуль I

Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям: «Краеведение», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Научно – техническое воспитание», «Природа Вологодского края», «Нравственно – эстетическое воспитание». Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

выездные экскурсии в музеи Череповецкого музейного объединения, города Вологодской области, на предприятия города и др.;

ежегодные походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенний сад», «Приметы весны» и т.п.).⁹

«Краеведение»	История развития родного края. «Знание родного края – наша сила и величие Родины»
Историко – краеведческий музей	Экспозиция «Город юный – город древний»
Историко – этнографический музей «Усадьба Гальских»	Тематическая неделя - Кто такие Гальские? Это древний род, история которого известна еще с XVI в. Их предки были Новгородскими дворянами, замечены на государственной и военной службе.

Дом музей И.А. Милютин	Экспозиция посвящена городскому голове И. А. Милютину, родившемуся в Череповце. Иван Андреевич Милютин (1829-1907 г.) – личность незаурядная: действительный статский советник, купец I гильдии, промышленник, просветитель, благотворитель.
Дом музей В.В. Верещагина	Небольшой уютный дом, где воссоздана атмосфера жизни и быта семьи Верещагиных.
Патриотическое воспитание	Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны
Экспозиция «Поезд милосердия»	Выставка «Поезда милосердия» посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Музей военной техники «Парк Победы»	Выставка экспонатов музея находится прямо под открытым небом.
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности
Интерактивно – познавательный центр «Зеленая планета»	Квест «Пиши. Читай в стране ФосАгро»
Научно – техническое воспитание	Развитие мышления, формирование всесторонне развитой, гармоничной личности – личности, без которой невозможно себе представить наши завтрашние успехи
МАУ УДО «Детский технопарк «Кванториум»	Проектная деятельность (4Dмоделирование)
Музей металлургической промышленности	Экспозиция: Истоки металлургии. Вагон академика И.П. Бардина
«Природа Вологодского края»	Изучение и охрана природного наследия родного края
Музей природы	Экспозиция: животные нашего края. Выставка образцов минералов и палеонтологических находок, коллекция насекомых и гербарий.
Нравственно – эстетическое воспитание	Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.
Литературный музей Игоря Северянина	Постоянная экспозиция «Жизнь и творчество Игоря Северянина» и фотовыставка «Ананасы в шампанском»
МАУК «Череповецкое музейное объединение» Художественный музей	Экспозиция «Русское искусство XVIII - начала XX вв.»
Выставочный зал	Персональные выставки череповецких художников, встречи с художниками, концерты классической музыки и бардовской песни, мастер-классы.
Картинная галерея	Выставка живописи, скульптуры, графики.

Все направления органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе. К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

I. Реализация мероприятий

в рамках муниципальных и региональных программ.

2.1. Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников. Разработан план-сетка мероприятий по патриотическому воспитанию.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, операция «Подарок солдату», Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Кроме того, патриотическое воспитание предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, филиалом библиотеки № 1, Череповецким музейным объединением, а также штабом РДШ, создан отряд «Юнармейцы» (май 2019 г., руководитель – учитель физической культуры Шипунов Сергей Генрихович).

Ключевые* виды и формы деятельности, которые используются в работе Вашей образовательной организации.

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине	182	

	МЧС		
	Классный час «День народного единства»	494	
	Занимательные уроки, посвященные Дню героев России: 290-летие А. Суворова	494	
	Цикл мероприятий, посвященных всемирному дню неизвестного солдата	494	
	Тематический классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	795	
	Обобщающий урок памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	926	
	Тематический урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	182	
	Обобщающий урок, посвященный блокаде Ленинграда «Дневник Тани Савичевой»	926	
	Историко – патриотический квест «Колесо истории», посвященный ВОВ	146	
	Месячник патриотического воспитания школьников; Участие школьников в областной акции «Подарок солдату»; День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); Классный час, посвященный годовщине выводу советских войск из Афганистана	1261	
	Конкурс боевых листков «В мире военных профессий»	338	
	Игра «По страницам Великой Отечественной войны»	146	
	Классный час «День воссоединения России и Крыма»	946	
	Тематический урок, посвященный Дню космонавтики с просмотром видео-фильма по биографии Ю.А. Гагарина «Первый в космосе»	1261	
	Тематический урок, посвященный	27	

	аварии на Чернобыльской АС с участием Солдатова В.В. (участник ликвидации аварии на Чернобыльской АС)		
	Классный час, посвященный памяти жертв геноцида	260	
	Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1261	
2. Городские	Городская оборонно – спортивной игре «Зарница 2021»	19	Диплом 3 степени
	Городской конкурс проектов по развитию движения среди членов ВВПОД «Юнармия» г. Череповца	19	Сертификат
	Городское мероприятие «Сборы отрядов Юнармии г. Череповца ВВПОД «ЮНАРМИЯ»»	19	Сертификат 6 место
	Конкурс «Письмо неизвестному солдату»	1	Участие
	Городской конкурс «Лидер XXI века»	1	Диплом 3 степени
	Форум для ВВПОД «Юнармия» г. Череповца	4	
	Городское мероприятие «Открытые городские соревнования по фрироупу»	3	
	Онлайн - Акции к Дню Победы	586	
	Торжественная церемония вступления в Юнарию	6	
	Соревнования «Школа безопасности»	8	Диплом 1 место
3.Областные	Областной конкурс деятельности юнармейских отрядов, детских и молодежных патриотических объединений Вологодской области	19	
	Областной конкурс проектов членов юнармейских отрядов «Моя инициатива»	1	
	Областной конкурс «Поздравь Юнарию»	19	
4. Всероссийские	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	1	Диплом

Табл. 2

Мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Тематический классный час, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	26-30.05.2021	1261
Онлайн – акция «Бессмертный полк»	09.05.2021	584
Акция «Георгиевская ленточка»	06-15.05.2021	600
Вахта памяти	06-15.05.2021	494
Акция «Окна Победы» (дома)	06-15.05.2021	1261
Акция «Урок Победы»	26-30.05.2021	1261
Онлайн - акция «Дорога памяти»	01-09.05.2021	720
Акция «Сад памяти»	Май, июнь 2021	30

2.2. Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

Уровень	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
	Спортивно - развлекательный праздник «Зимние забавы» в рамках проекта «Детский спорт»	Март 2021	200
	Спортивно - развлекательный праздник «Внимание, на старт!» среди занимающихся в школьных спортивных клубах, в рамках областного Дня здоровья.	26.02.2021	12 III место
	Спортивный праздник в рамках открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2021»	13.02.2021	68
	Соревнования по лыжным гонкам в рамках комплексной Спартакиады школьников г. Череповца	04.03.2021	24 13-е место
	Соревнования в рамках XII Спартакиады школьников 8, 9 – х классов по ОФП «Спорт против наркотиков»	29.04.2021	7 13-е место

	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	Апрель, май 2021	96
	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди учащихся общеобразовательных школ	12,13.25.2021	4 Приказа о результатах нет
	Легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	18.05.2021	10 Приказа о результатах нет
2.Региональный	-		
3.Федеральный	-		

2.3. Участие образовательного учреждения в реализации межведомственного взаимодействия:

Табл. 4 «Школа мяча», ГТО

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
1. По «Школе мяча» соревнований в этот год не было	458	
2. ГТО	1 ступень – 8 человек 2 ступень – 2 человека 3 ступень – 2 человека 4 ступень – 14 человек 5 ступень – 10 человек 6 ступень – 1 человек Всего: 37 человек	Результатов нет

Табл. 5 «Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Городская акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	1261	Сертификат
Акция «Добрая школа» (сбор макулатуры)	568	Сертификат
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	1261	Благодарственная грамота
Акция «Покорми птиц зимой»	564	Благодарность
Акция «Кот и пес»	846	Благодарность

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, другими ведомствами в вопросах воспитания.

Коллективы классов сотрудничали с Дворцом Детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой, Центром детского творчества, Центром детского музыкального искусства «Камертон», спортивной школой № 4, филиалом библиотеки № 1, участвуя в творческих выставках, конкурсах. Поддерживается связь с шефами - Налоговой службой города, были проведены классные уроки совместно с сотрудниками инспекции в 5В, 10А, 10Б классе, проведен выездной концерт. Продолжается сотрудничество с ДК «Аmmoфос», в этот год школа 2 раз участвовала в конкурсе коллажей, посвященных 9 мая. В течение года учащиеся и педагоги посещали Филармонию, Камерный театр. Ежегодно проводятся встречи учащихся со специалистами Центра занятости.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – соблюдение режима дня, зарядка в начале учебного дня (НОО), физкультурная разминка во время учебного процесса, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Вывод: задачей ОУ на следующий учебный год является сохранить уровень развития физического здоровья учащихся. Необходимо уделить внимание на соблюдение температурного и воздушного режимов в учебных кабинетах (проветривание), проведению физкультминуток и динамических пауз во время уроков и занятий по внеурочной деятельности. Важной задачей остается охват горячим питанием учащихся образовательного учреждения.

Анализ профилактической социально-педагогической деятельности

Цель деятельности является – создать условия для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Задачи:

- выявить интересы и потребности обучающихся, «попавших в трудную жизненную ситуацию»;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам;
- осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики (ПДН УМВД, СРН «Росток», БФ «Дорога к дому», КДН и ЗП);
- осуществлять диагностику и тестирование девиаций учащихся, выявлять группу риска, склонность к употреблению ПАВ, предрасположенность к ВИЧ, СПИД, формированию ЗОЖ.

Ожидаемые результаты - социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности

2.3.4. Дополнительное образование

Образовательное учреждение оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Дополнительные общеобразовательные программы в 2021 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)	Учебный год
1	Радуга красок	бессрочно	43	по договорам	2020-2021 2021-2022
2	Мукосолька	бессрочно	42	по договорам	2020-2021 2021-2022
3	Логоритмика	бессрочно	13	по договорам	2020-2021
4	Говорушки	бессрочно	11	по договорам	2021-2022
5	Индивидуальные занятия по коррекции речи	бессрочно	7	по договорам	2020-2021 2021-2022
6	АБВГ Дейка	бессрочно	16+18	по договорам	2020-2021 2021-2022
7	Юный шахматист	бессрочно	19	по договорам	2020-2021 2021-2022
8	Школа мяча	бессрочно	24	бюджет	2020-2021 2021-2022
9	Лоскуток	бессрочно	15	по договорам	2020-2021

					2021-2022
10	В гостях у Степашки	бессрочно	30	по договорам	2020-2021 2021-2022
11	Пластинка	бессрочно	15	по договорам	2020-2021 2021-2022
12	Читайка	бессрочно	31	по договорам	2020-2021 2021-2022
13	Little band	бессрочно	29	по договорам	2020-2021
14	Считалочка	бессрочно	14	по договорам	2020-2021
15	Дошколенок	бессрочно	17	по договорам	2020-2021 2021-2022
16	Фитнес микс	бессрочно	11	по договорам	2020-2021
17	Веселый английский	бессрочно	15	по договорам	2021-2022
18	Футбол	бессрочно	18	по договорам	2021-2022
19	Давай говорить по-английски	бессрочно	38	по договорам	2020-2021 2021 - 2022
20	Речевичок (индивидуальные и групповые занятия)	бессрочно	16	по договорам	2020-2021 2021 - 2022

Таким образом, образовательный процесс в МАОУ «Центр образования №32» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2.3.5. Профилактическая работа

№	Показатель	Количество на 31 мая 2021	Количество на 31 декабря 2021
1	Количество обучающихся в школе.	1260	1341
2	Количество несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	4	4
3	Количество детей, состоящих на учете в ОПДН УМВД	2	2
4	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	24	14
5	Количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность из числа состоящих на учетах	15	10
6	Количество детей, не посещающих без уважительной причины в возрасте от 7 до 18 лет (числится в контингенте ОУ)	0	0

7	Количество детей, не охваченных всеобщим в возрасте от 7 до 18 лет (не числятся в контингенте школы)	0	0
8	Рассмотрено дел на Совете профилактики	17	22
9	Направлено ходатайств в КДН для принятия мер к родителям и учащимся/ о снятии с Учета	18	9
10	Направлено ходатайств в ПДН для принятия мер к родителям	21	3
11	Количество выявленных случаев ЖО с детьми (официально зарегистрированных)	0	0
12	Посещено семей (количество выходов по месту жительства учащихся)	22	30
13	Количество опекаемых (приемные семьи)	9	14
14	Количество детей, проживающих в детских Домах	0	0

МАОУ «Центр образования № 32» осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними психологом образовательного учреждения, подготовка ходатайств в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер воспитательного характера, на имя начальника отдела полиции о принятии мер административного воздействия.

Анализ деятельности Совета профилактики

Совет профилактики решает следующие вопросы:

1. О рассмотрении и выяснении причин пропусков уроков без уважительной причины, низкой успеваемости по окончанию четвертей, нарушения школьной дисциплины; совершение ООД.
2. О плановом посещении на дому учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете и учете в полиции с целью контроля условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Рассмотрено 24 дел в отношении несовершеннолетних учащихся.

По итогам Советов профилактики были приняты решения либо о постановке учащегося на внутришкольный учет, либо родителям и учащимся вынесены предупреждения о недопустимости нарушений учебного процесса несовершеннолетним и необходимости принятия дополнительных мер по организации воспитательного процесса.

Мероприятия, реализуемые на условиях межведомственного взаимодействия

№ п/п	мероприятия	Службы взаимодействия				
		КДН и ЗП	ПДН УМВД	Социально-реабилитационный Центр для	БФ «Дорога к дому»	Организация по предупреждению суицидов

				несовершеннолетних «РОСТОК»		«Выбери жизнь»
1	Совместные выходы по месту жительства	0	10	1	0	0
2	Направление ходатайства на принятие мер к учащимся и их родителям /снятие с учета (СОП)	9	8	1	0	0
3	Направление на консультацию к специалистам (инспектор у ПДН, психологу, психиатру, клиническому психологу)	0	0	0	0	0

Ходатайства в КДН о принятии мер – 9

Ходатайства в КДН о снятии с учета –1

Ходатайства в ПДН –:8

Индивидуальные беседы:

- с учащимися – 328

- с родителями – 125

Эффективно построена профилактическая работа по всем направлениям социально-педагогической деятельности. 1.9% несовершеннолетних состоят на внутришкольном учете.

2.3.6. Организация совместной деятельности родителей и детей:

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

Взаимодействие семьи и школы:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школой
Родительские лектории Открытые уроки и внеклассные дела	Совместные творческие дела Семейные вечера	Общешкольный родительский комитет

Индивидуальные консультации Родительские собрания Консультации социального педагога, психолога Работа Службы примирения	Совместные с детьми родительские собрания	
--	---	--

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Режим работы дошкольных групп образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАОУ. Режим работы ДОУ — 12 часов, пребывание детей с 6.30 до 18.30 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. Функционирует бассейн: плавание проводится - 1 раз в неделю для каждой группы. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по своим образовательным областям. Программы утверждаются директором и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по дошкольному учреждению.

В 2021 году был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021 год представлен в таблице 10.

Таблица10 Результаты

освоения основной общеобразовательной программы			
Уровень	2020-2021 г		
	Достаточный уровень (%)	Близкий к достаточному уровень (%)	Недостаточный уровень (%)

	Физическое	Соц-	Познавательное	ХЭР	Речевое	Физическое развитие	Соц-коммуникативное	Познавательное	ХЭР	Речевое	Физическое	Соц-коммуникативное	Познавательное	ХЭР	Речевое
Средний балл	12,5	14	9,4	8,6	9,9	12,2	11,2	14,6	16,4	14	0,6	0,4	1,5	0,3	1

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что дети дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям. Существенная динамика прослеживается по показателям, связанным с художественно-эстетическим развитием воспитанников, что объясняется систематической работой на группах по ознакомлению детей с живописью.

Проблематичным остаётся правильное произнесение звуков родного языка, на наш взгляд это связано с наличием у воспитанников отставания в речевом развитии, и сложности в сочинении сказок, историй.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом в средних группах и развитие равновесия и прыжки через скакалку.

В познавательном развитии продолжить работу по ознакомлению с родным краем.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- Продолжать создавать условия в ОУ для ознакомления детей с родным краем.
- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запроса родителей.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду веранд и участков.
- Проводить профилактику эмоционального выгорания педагогов посредством взаимодействия занятий с педагогом-психологом.
- Пополнять методическое обеспечение по образовательной программе
- Формировать систему эффективного взаимодействия с родителями – посредством привлечения в непосредственно-образовательную деятельность
- Продолжать работу педагогов по речевому развитию детей
- Систематизировать опыт работы педагогов по формированию у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности посредством использования современных образовательных технологий
- Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста.
- Пополнение среды групп атрибутами для сюжетно – ролевой игры, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования воспитателями педагогического процесса, педагогам работающим с детьми были даны соответствующие рекомендации.

В течение года медицинской сестрой проводилась отслеживание оценки физического и речевого развития детей выпускающихся в школу в 2020-2021 учебном году. Можно считать, что состояние здоровья и физического развития выпускников удовлетворительное.

Уровень готовности выпускников ОУ к обучению в школе, по результатам комплексной оценки, представлен в таблице 11.

Результаты готовности детей к школе в 2021 году

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Высокий	0 %
Средний	97,2%
Низкий	2,8

В целом результаты готовности к школе детей подготовительных групп – высокие.

Итоги года в Школе

<i>1-11 классы</i>				
Всего уч-ся	Переведено и окончило (без условно перевод.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учится на "4-5", "5"
1341	1163	16	0	451

<i>1-4 классы</i>					
всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условно перевод.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"
591	175	590	1	0	289

<i>5-9 классы</i>

Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончило (без условно перевод.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"
570	112	546	19	7	223

<i>10-11 классы</i>					
Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончило	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учится на "4-5", "5"
100	46	100	0	0	35

Результаты ГИА

Уровень основного общего образования:

количество учащихся на конец учебного года – 116;

допущено до ГИА – 114;

выпущены с аттестатом об основном общем образовании – 113, из них с аттестатом с отличием – 5

Предмет ГИА	УО	КО
	2021	2021
Русский язык	99	85
Математика	95	32

Результаты контрольных работ

	кол-во выполнявших работу	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	Выбор предмета		
обществознание	54	4	25	17	8	51%	85%	54%
информатика	20	3	4	12	1	19%	95%	35%
химия	12	1	5	4	2	11%	83%	50%
биология	5	0	1	3	1	5%	80%	20%
география	5	0	2	3	0	5%	100%	40%
английский язык	3	0	2	1	0	3%	100%	67%
литература	3	0	1	1	1	3%	67%	33%
история	2			1	1	2%	50%	0%
физика	1	1				1%	100%	100%
Всего	105							

Уровень среднего общего образования:
 количество учащихся на конец учебного года – 46.
 Допущены до ГИА – 46;
 выпущены с аттестатом о среднем общем образовании – 46, из них с отличием и медалью «За особые успехи в учении» – 3

Формы ГИА:

ГВЭ – 1, ЕГЭ – 45

Результаты ГВЭ:

По русскому языку: УО – 100%, КО – 100%

По математике: УО – 100%, КО – 100%

Результаты ЕГЭ

Количество и процент участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов

	Общеобразовательный Предмет	Минимальный порог	Количество выпускников	Процент от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ по предмету
1	Русский язык	24	0	0
2	Математика (профильный уровень)	27	0	0
3	Физика	36	1	20
4	Химия	36	1	25
5	Биология	36	2	25
6	История	32	0	0
7	Обществознание	42	2	8,7
8	Английский язык	22	0	0
9	Литература	32	0	0
10	Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	40	0	0

Средний балл участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Общеобразовательный предмет	ОУ
		2021
1	Русский язык	68
2	Математика (профильный уровень)	56
3	Физика	47
4	Химия	38
5	Биология	38
6	История	51
7	Обществознание	55
8	Английский язык	54
9	Литература	62
10	Информатика и ИКТ	58

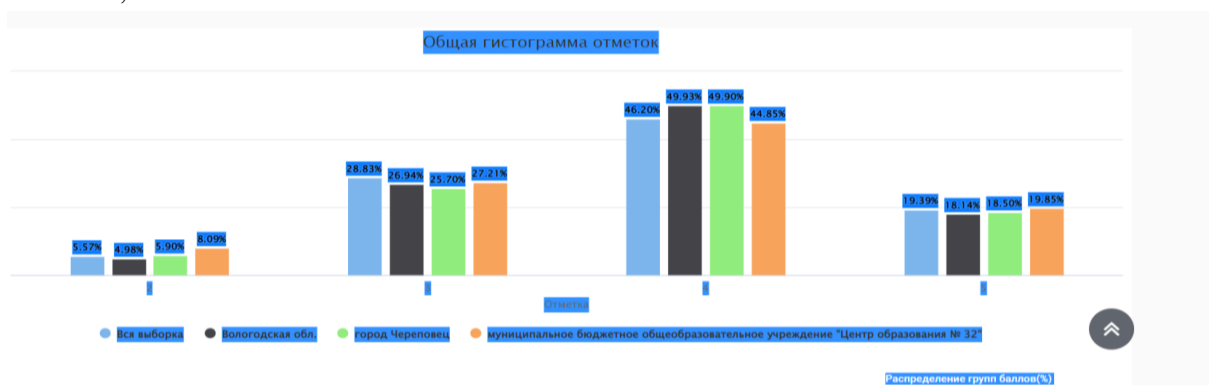
ВПР 2021. 4 класс

Предмет: Русский язык

Количество участников 136 чел

УО – 92%

КО - 64,7%

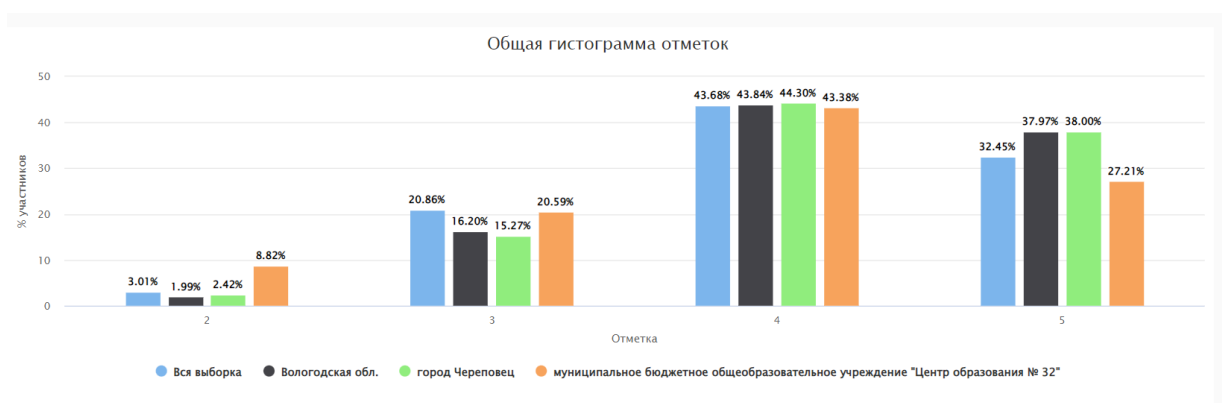


Предмет: Математика

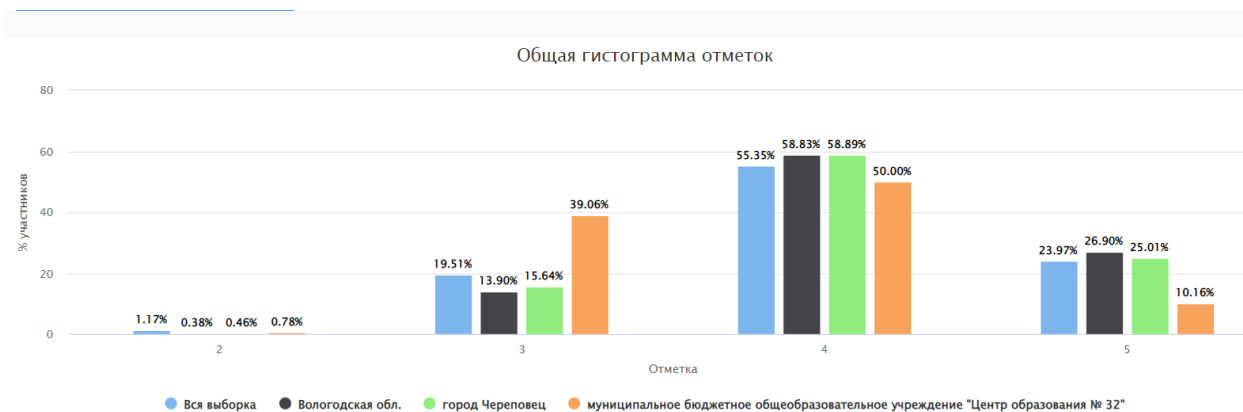
Количество участников 136 чел

УО – 97,6%

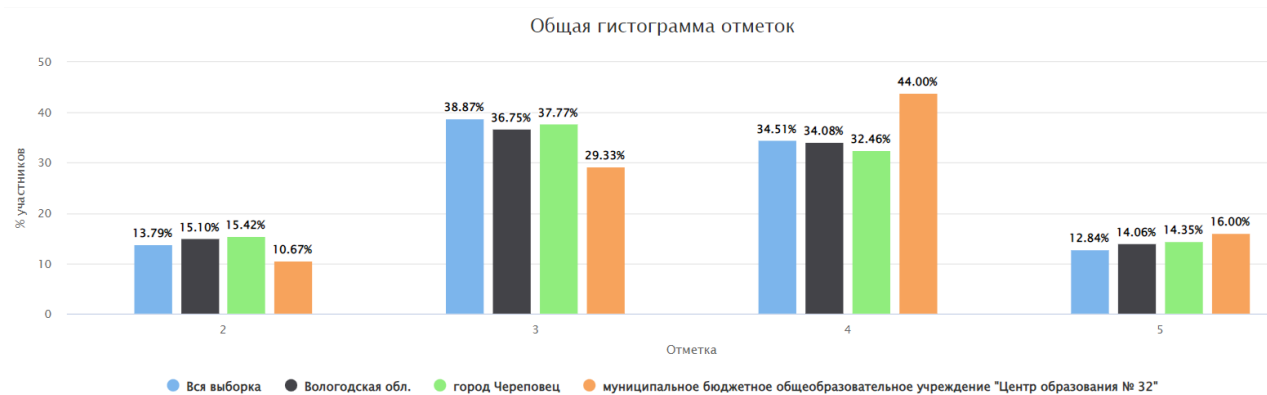
КО - 82,3%



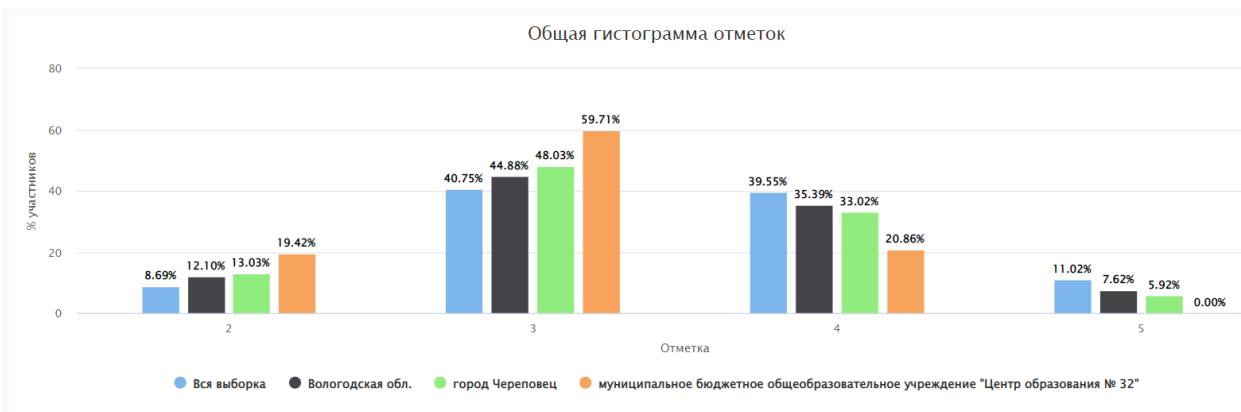
Предмет: окружающий мир
 Количество участников 128 чел
 УО – 99,2%
 КО - 89%



ВПР 2021. 5 класс
 Предмет: Русский язык
 Количество участников 136 чел
 УО – 89,3%
 КО - 60%



Предмет: Биология
 Количество участников 139 чел
 УО – 80,58%
 КО - 20,86%

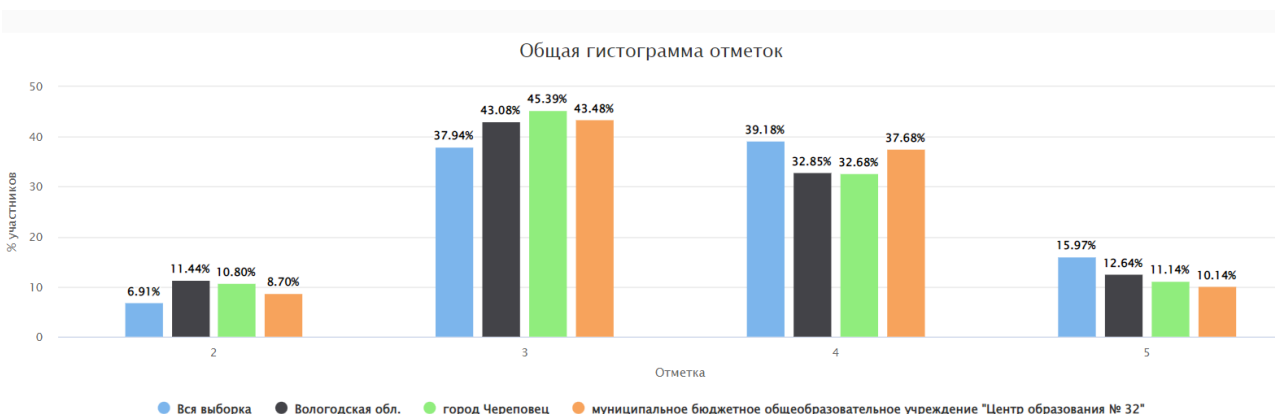


Предмет: Биология

Количество участников 138 чел

УО – 91,3%

КО - 47,82%



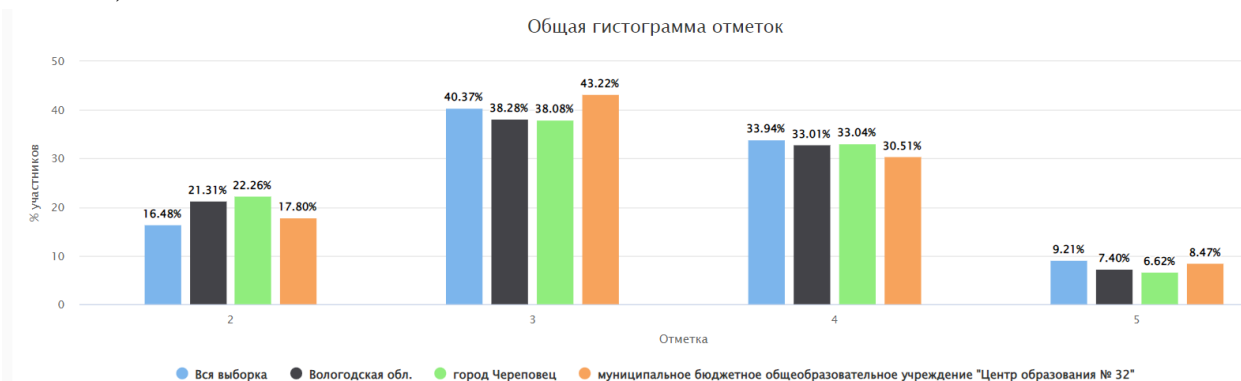
ВПР 2021. 6 класс

Предмет: Русский язык

Количество участников 118 чел

УО – 82,2%

КО - 38,98%

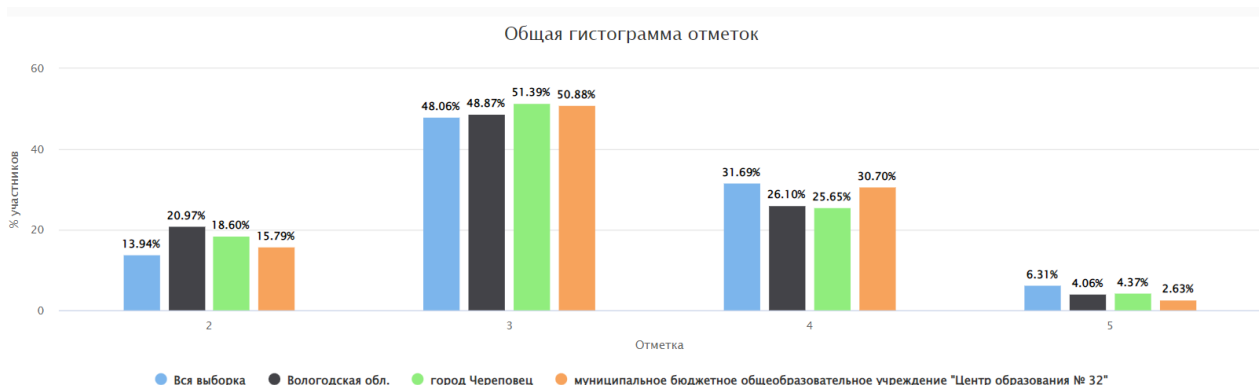


Предмет: Математика

Количество участников 114 чел

УО – 84,21%

КО - 33,33%

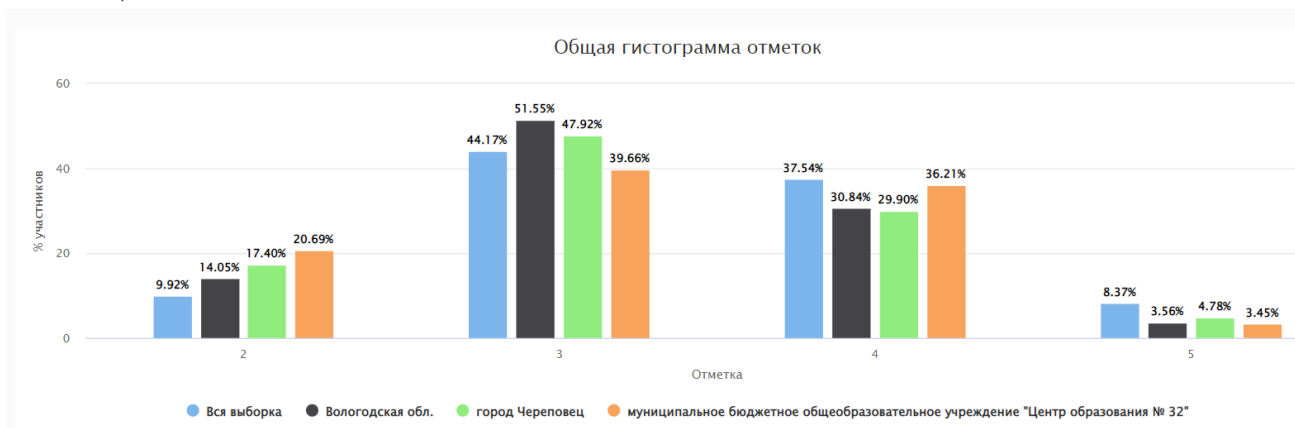


Предмет: Биология

Количество участников 58 чел

УО – 79,31%

КО - 39,66%

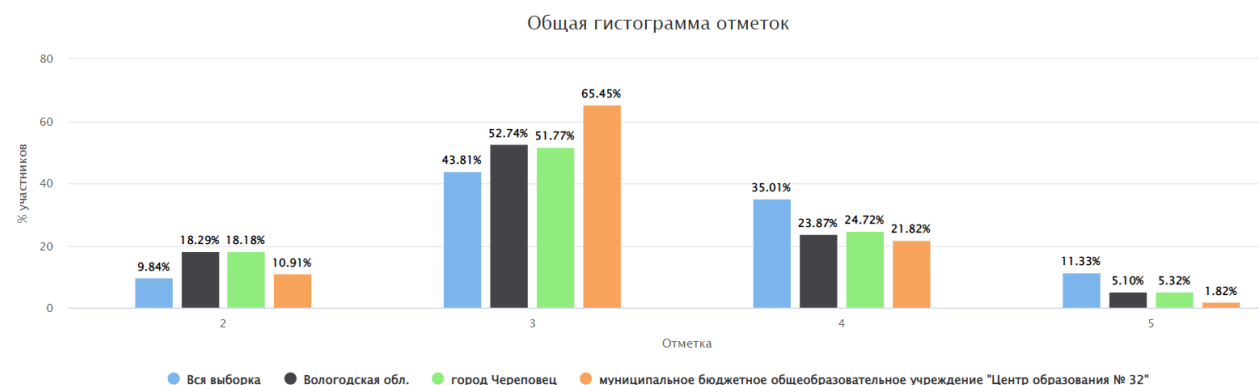


Предмет: История

Количество участников 55 чел

УО – 89,1%

КО - 23,64%

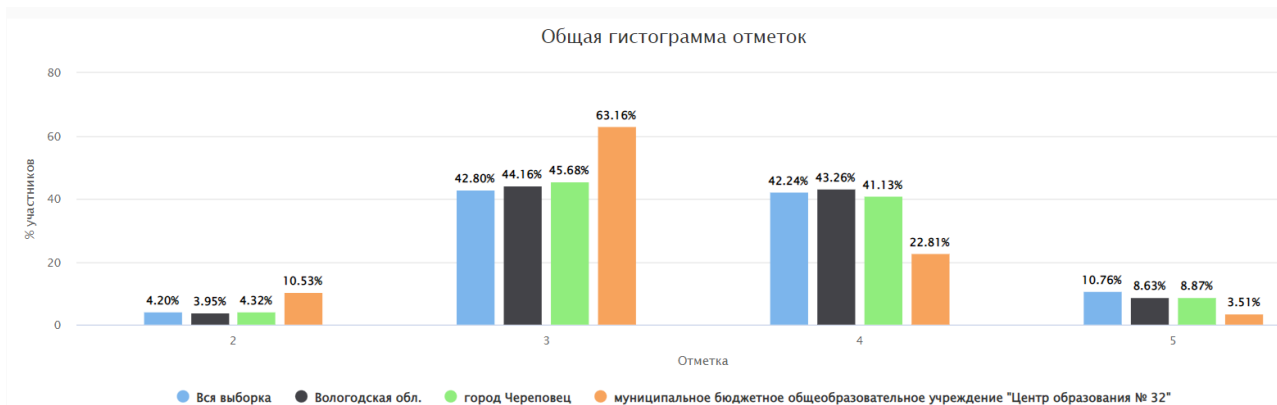


Предмет: География

Количество участников 57 чел

УО – 89,47%

КО - 26,32%

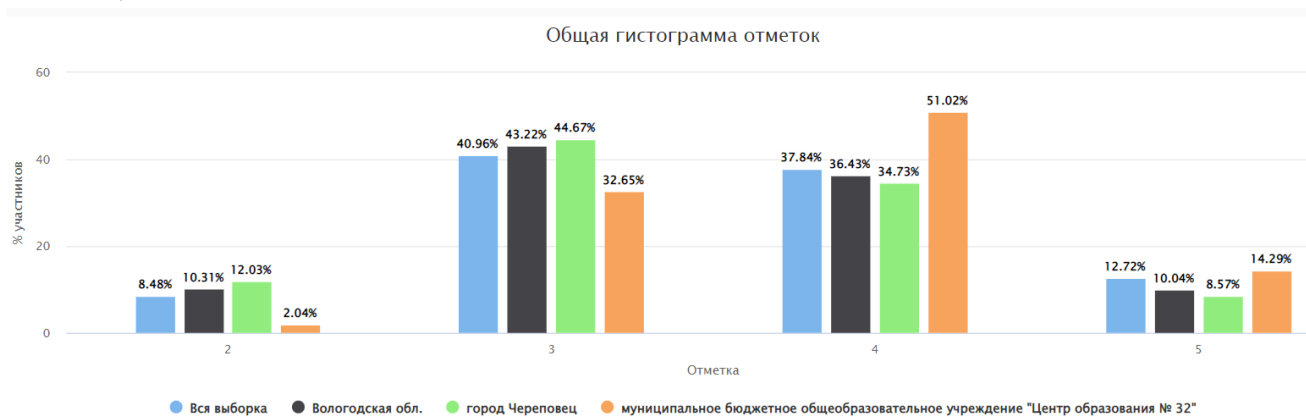


Предмет: Обществознание

Количество участников 49 чел

УО – 97,96%

КО - 65,31%



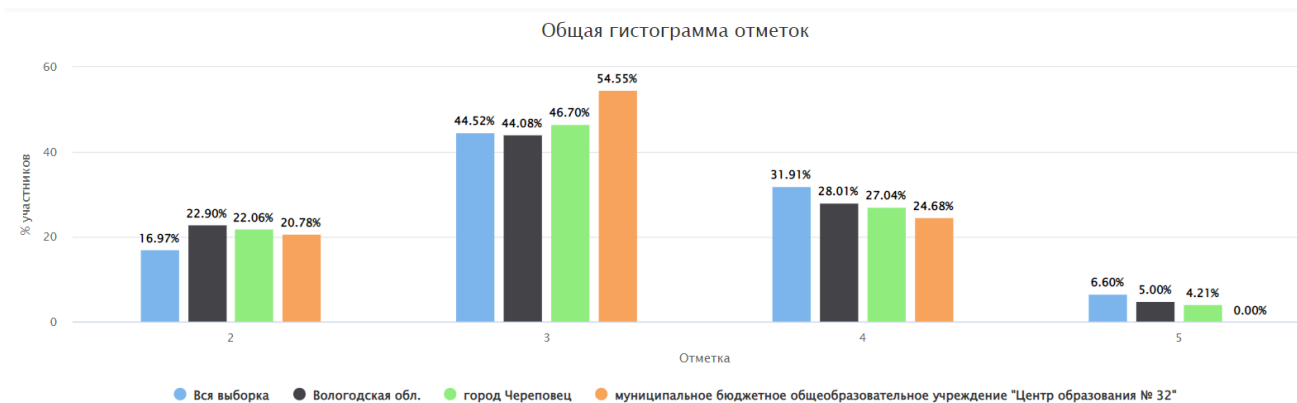
ВПР 2021. 7 класс

Предмет: Русский язык

Количество участников 77 чел

УО – 79,22%

КО - 24,68%



Предмет: Математика

Количество участников 74 чел

УО – 83,78%

КО - 21,63%

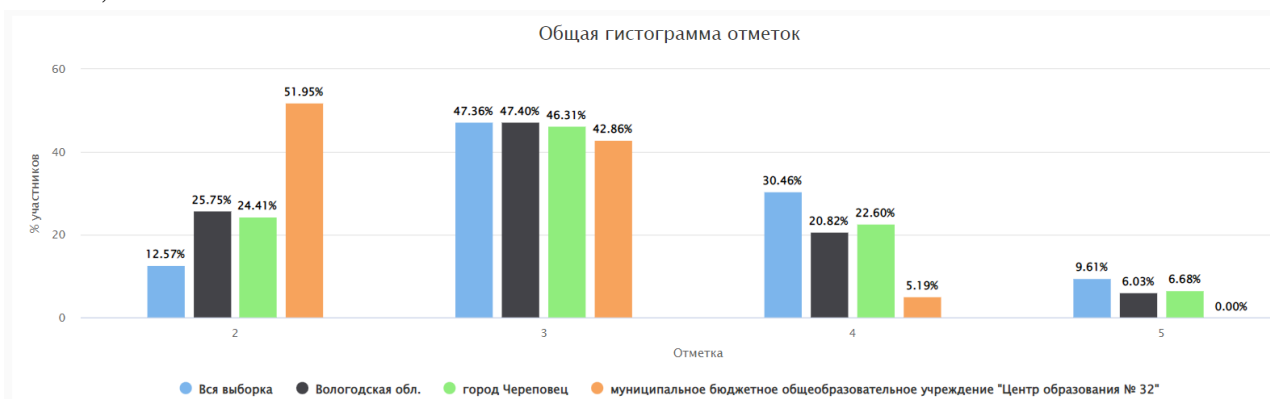


Предмет: Физика

Количество участников 77 чел

УО – 48,05%

КО - 5,19%

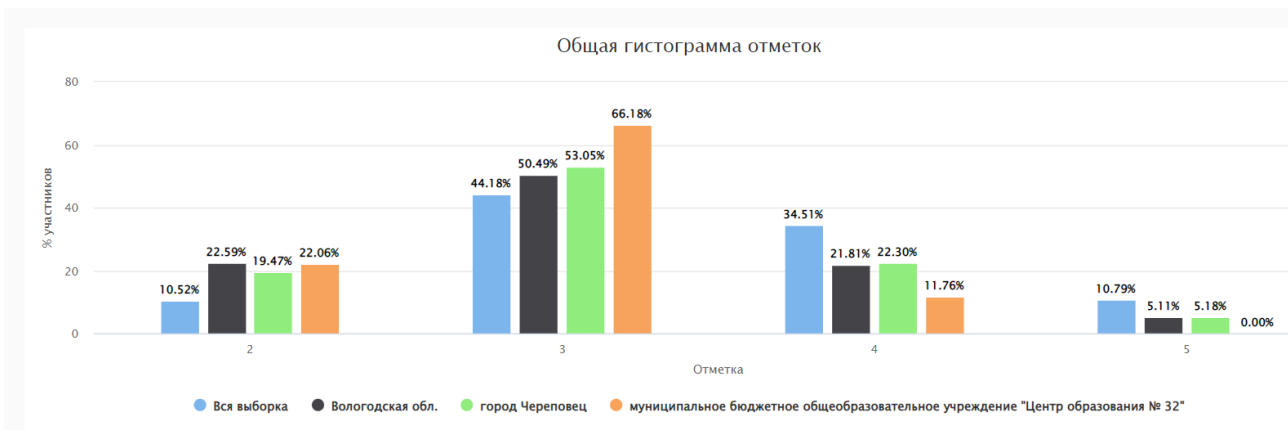


Предмет: История

Количество участников 68 чел

УО – 77,4%

КО - 11,76%



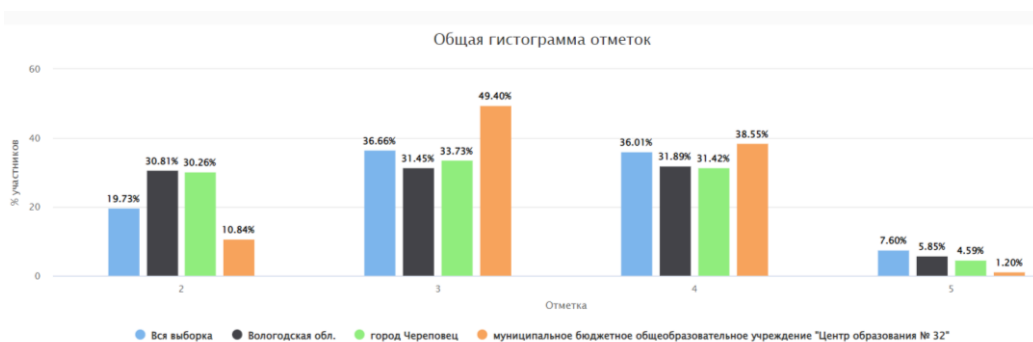
ВПР 2021. 8 класс

Предмет: Русский язык

Количество участников 83 чел

УО – 89,2%

КО - 39,75%

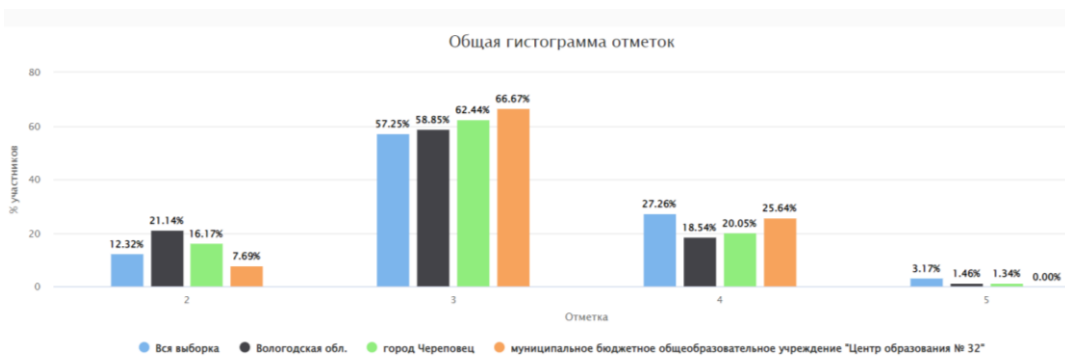


Предмет: математика

Количество участников 78 чел

УО – 92,3%

КО - 25,64%



Предмет: физика

Количество участников 26 чел

УО – 69,2%

КО - 15,4%

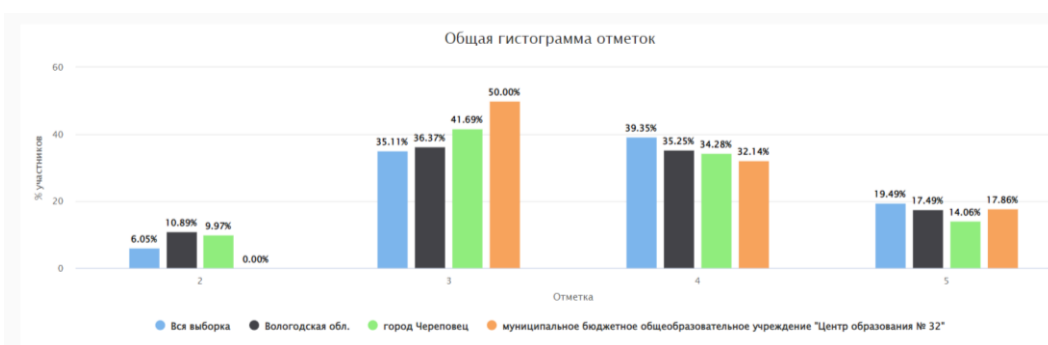


Предмет: химия

Количество участников 28 чел

УО - 100%

КО - 50%



Предмет: биология

Количество участников 27 чел

УО – 85,2%

КО - 22,2%

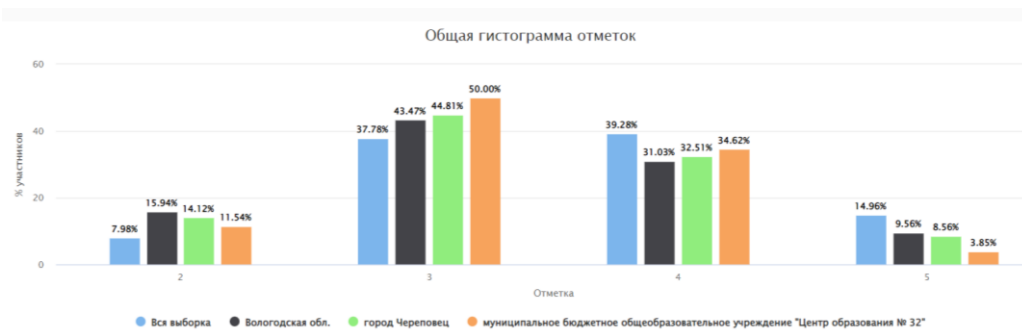


Предмет: история

Количество участников 26 чел

УО – 88,5%

КО - 38,4%



Предмет: география
 Количество участников 28 чел
 УО – 96,4%
 КО - 3,57%



Предмет: обществознание
 Количество участников 6
 УО – 84,6%
 КО - 27%



2.5. Востребованность учеников

Выпускники, освоившие программы основного общего образования

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования

Вузы Вологодской области – 27 выпускников

Вузы за пределами области – 14 выпускников

Колледжи – 2 выпускника

Другое - 3 выпускника

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) в общеобразовательном учреждении – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательном учреждении.

Целями ВСОКО – является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Параметры внутренней системы качества образования в общеобразовательном учреждении формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

Внутришкольный контроль в общеобразовательном учреждении выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний, т.е. объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб, уровень обученности учащихся

Выполнение плана работы общеобразовательного учреждения по обеспечению функционирования ВСОКО

№ п/п	Мероприятия	Вывод
1	Комплекс мер по повышению качества общего образования.	Исполнение плана способствовало повышению качества образования на 2 % в следующей четверти, полугодия
2	Комплекс мер по повышению успеваемости	Исполнение плана способствовало повышению успеваемости на 8 % в

		следующей четверти, полугодия
	Организация, проведение, анализ государственной итоговой аттестации Выполнено в полном объеме,	скорректирован план работы по подготовке к ГИА с учетом изменения нормативных документов
3	Организация, проведение, анализ промежуточной и текущей аттестации обучающихся	Выполнено на основе сведений, предоставленных в БАРС.Web-Образование, собеседования с учителями – предметниками, классными руководителями
4	Мониторинговые исследования	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов – прошла успешно; Выполнение ИПРА для детей – инвалидов – выполняется 100%, Определение выпускников – 100% обучающихся продолжили обучение с учетом своего выбора Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций – 100% соответствие официального сайта требованиям законодательства
5	Оценка профессиональной компетентности педагогов	100 % - педагогов имеют педагогическое образование, у 100% педагогов пройдено повышение квалификации, 100% педагогов используют ИКТ в преподавании 90 % педагогов своевременно и качественно заполняют документацию 3 педагога является молодым педагогом, 5 педагогов являются вновь прибывшим – всем оказывается методическое сопровождение и консультирование по вопросам преподавания
6	Организация, проведение и анализ внеучебной занятости обучающихся	100% учащихся вовлечены в факультативные, элективные курсы
7	Мониторинг выполнения рабочих программ	100% выполнение программы
8	Мониторинг профильного обучения	Профильное обучение организовано для 10 и 11 классов на хорошем уровне
9	Мониторинг преподавания учебных предметов (математика, химия, физика, информатика, биология, технология)	Проведен на основе посещения учебных занятий, собеседования с учителями-предметниками, анкетирования учащихся
10	Анализ летней занятости и отдыха учащихся	Отчет еженедельно предоставлялся в управление образования. Охват занятостью составил 100%.

11	Контроль ведение документации классного руководителя (папка классного руководителя)	Проверены и проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Составлена аналитическая справка по итогам проверки
12	Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием	Охват дополнительным образованием составляет – 82%
13	Организация платных образовательных услуг. Анализ дополнительных общеобразовательных программ	организованы платные образовательные услуги по направлениям социально-гуманитарное, Составлено расписание Проанализированы дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительно открыты краткосрочные курсы
14	Организация профориентационной работы	Мониторинг профориентационного самоопределения учащихся 9,11 классов 100% определение выпускников 9, 11 классов. 75% выпускников 11 классов выбирают обучение в Вологодской области. Результаты предварительного определения учащихся 9,11 классов представлены в управление образование. По графику проводится мониторинг предварительного определения выпускников. Учащиеся и родители своевременно информируются о потребностях рынка труда, об условиях поступления и образования в СПО и ВУЗах
15	Мониторинг сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета	16 Обновлена база данных (картотека) учащихся, состоящих на всех видах учета. Составлены планы и индивидуальной профилактической работы
16	Контроль организации горячего питания учащихся	-термометрия работников столовой осуществляется ежедневно, информация фиксируется в журнале; -работники столовой соблюдают санитарные требования, наличие масок и перчаток у всех сотрудников; -контрольное блюдо выставлено и соответствует меню; - график питания соблюдается; -готовые блюда подаются горячими; -учащиеся дежурных классов, находятся в столовой во время перемен в форме; -на

		сайте ОУ в разделе «Питание» выставлено цикличное меню, режим питания, памятки по здоровому питанию, телефоны горячей линии по питанию, рекомендации по здоровому питанию; видеоролик размещен в группе ВК школы; -классные руководители проводят классные часы и родительские собрания о необходимости горячего питания Охват горячим питанием составляет 56,6%.
17	Тематический контроль	Классные руководители проводят 71 деятельности классных руководителей по правовому воспитанию учащихся мероприятия по правовому просвещению учащихся. На внеклассных мероприятиях рассматриваются вопросы антикоррупционной политики, ответственности за совершенные правонарушения
18	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Классные руководители проводят систематическую работу по профилактике БДД, используют разнообразные формы мероприятий: игры, квесты, акции, викторины и т.д. Учащимися и родителями создаются ролики, памятки по профилактике БДД. Информация по пропаганде БДД транслируется в школьной группе ВК и в городской группе «Череповецсемья-образование». На родительских собраниях освещаются вопросы пропаганды БДД, ведется просветительская работа по профилактике безопасности дорожного движения; Организована эффективная работа отряда ЮИД «Новое поколение».
19	Мониторинг метапредметных результатов 2-4 классов	Результаты мониторинга: 2 классы: низкий уровень-13%, средний - 19%, вышесреднего- 36%, высокий-32%; 3классы: низкий уровень -14%, средний-26%, выше среднего -50%, высокий – 10%. 4 классы: низкий

		уровень -9%, средний- 20%, выше среднего -60%, высокий -11%. Проанализированы основные ошибки, определены пути решения
21	Организация образовательного процесса в 1 классах в адаптационный период	Проведено административное совещание. Составлена аналитическая справка. Выявлены положительные результаты: -педагогами создана благоприятная атмосфера на уроках; - уроки построены методически грамотно; -учителя правильно и целенаправленно интегрируют уроки; - учитывают возрастные и психологические особенности учащихся; -активно и эффективно используется наглядный материал; - применяют дифференцированный подход в обучении, используют задания развивающего характера; - проводят уроки с использованием ЦИЛ (цифровой интерактивной лаборатории) - документация ведётся в соответствии с требованиями; Выявлены проблемные зоны. Определены пути решения.
22	Мониторинг работы молодых и вновь прибывших специалистов	Составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. В течение года были посещены урочные и внеурочные занятия, проведен анализ уроков и занятий, даны методические рекомендации

.2.7.Кадровое обеспечение

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическим работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 32» по состоянию на 01.09.2021 года среднесписочная численность работников составляла 73 человека.

- Из них педагогических работников – 66 человек: -
 директор - 1 человек (соответствие занимаемой должности);
 - заместитель директора - 5 человека (соответствие занимаемой должности);
 - заместитель директора по АХР – 2 человека

В дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 34 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ОУ на 31.12.2021 представлено в таблице

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Количество педагогов	Стаж пед работы					Образование				Квалификационная категория			
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	Среднее	Из них среднее профессиональное	Высшее	Из них высшее педагогическое	Без категории	Первая	Высшая	СЗД
34	10	2	2	9	11	8	8	26	24	7	8	12	7

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 100%. В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт: наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет (32%). Средний возраст: 35 -44 лет (59 %).

Среди педагогов высшее педагогическое образование имеют 74 %.

Всего аттестовано 82 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 35% (12 чел.), первую категорию - 24 % (8 чел.), соответствие занимаемой должности - 21% (7 чел.), не имеют квалификационной категории 21 % (7 чел.).

Процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2021 году прошли 4 педагога. Из них 2 - аттестовались на высшую категорию, 2 - на первую

В 2021 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 27 педагогов - по инклюзивному образованию.

Таким образом, в 2021 учебном году значительно выросло количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации.

В школе:

66 педагогических работников. Из них:

- учителя -61 человек (22 человека – высшая квалификационная категория; 18 человек первая квалификационная категория; 7 человек соответствие занимаемой должности)

- педагог-психолог - 1 человек (высшая кв категория);
- социальный педагог - 1 человек (без категории);
- учитель -логопед – 1 человек 1 категория)
- педагог-библиотекарь - 1 человек (без категории),
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек (1 категория),
- педагог-организатор – 1 человек (без категории)

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Количество педагогов	Стаж пед работы	Образование
----------------------	-----------------	-------------

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	Среднее	Из них среднее профессиональное	Высшее	Из них высшее педагогическое
61	7	9	7	3	28	5	5	56	56

Процедуру аттестации прошли 8 педагогов
Повысили уровень квалификации 34 учителя
Педагоги МАОУ «Центр образования № 32» принимают участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней

Всероссийские, международные конкурсы:

II Международный научно-исследовательский конкурс «Педагогические исследования и разработки - 2021»

Диплом лауреата I степени – Челнокова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Центр образования № 32»

IV Международный фестиваль работников образования «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ».

Диплом победителя в номинации «Методическая разработка» - Семушина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32»

Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее»

Диплом I степени – Воронцова Наталия Николаевна, учитель химии МАОУ «Центр образования № 32»

IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»

Диплом I степени – Лебедева Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32»

IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»

Диплом III степени в номинации «Гуманитарное направление» - Богданова Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32»

Всероссийский конкурс Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Особенности проектной и исследовательской деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС»

Диплом II степени – Карабанова Светлана Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32»

Региональные конкурсы:

Региональный этап XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Диплом победителя в номинации: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» - Скорина Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32»

Городские конкурсы:

городской конкурс педагогического мастерства «Методическая шкатулка»

Диплом I степени – Григорьева Наталия Владимировна, учитель биологии МАОУ «Центр образования № 32»

городской конкурс методических разработок профориентационной направленности «Навигатор»

Диплом I степени - Воробьева Мария Николаевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32» (дошкольные группы), Дьякова Дина Владимировна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32» (дошкольные группы), Лопатина Надежда Васильевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32» (дошкольные группы);

Диплом II степени: Леверова Анжела Викторовна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32»; Ложкомоева Светлана Николаевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32»; Микшина Ольга Васильевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32»

III городской конкурс «Хлеб – всему голова!» направление: Методические разработки педагогов

Диплом победителя в номинации «Использование инновационных форм работы» Воробьева Мария Николаевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32», Дьякова Дина Владимировна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32», Лопатина Надежда Васильевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32»

VI городской конкурс «Семья вместе и сердце на месте»

Диплом победителя 2 место - Ложкомоева Светлана Николаевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32», Крохмалева Татьяна Андреевна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32», Смирнова Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ «Центр образования №32»

Городской конкурс смотра строя и песни «Солдатушки, браво ребятушки»

Диплом победителя 2 место - Микшина Ольга Васильевна, воспитатель МАОУ «Центр образования №32», Епищева Вера Николаевна, музыкальный руководитель МАОУ «Центр образования № 32», Дьякова Дина Владимировна, воспитатель МАОУ «Центр образования № 32»

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ общеобразовательное учреждение выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», Приказ Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования»)

Постоянно проводится мониторинг:

- обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- соответствия списка выданных учебников, указанному в рабочих программах по предметам УМК;
- соответствия учебников, выданных обучающимся федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345.

Анализ показывает:

1. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.
2. Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в 2021 году, соответствуют перечню учебников по предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

3. Перечень учебников, входящих в УМК соответствует списку учебников, внесенных в рабочие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Все учебники, используемые в образовательном процессе в 2020 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345.
5. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки в 2021 году составил 39260 ед. хранения. Читатели 1199 (из них 58 учителей).

Книговыдача 22236 экз.

Посещаемость 4620.

Штат библиотеки: 1 работник (педагог - библиотекарь). Библиотека располагается в трех отдельных помещениях. Имеется абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебного фонда. Материально-техническое обеспечение: 1 ноутбук и МФУ. В течение 2021 года было проведено 24 мероприятия, в основном это библиотечные и литературоведческие уроки. Книговыдача художественной литературы для учащихся 1-4 классов за год составила 1526 книг, художественной литературы для учащихся 5-11 классов – 618 книги. В 2020-2021 учебном году на деньги, выделенные из субвенций и на средства общеобразовательного учреждения, библиотекой были приобретены 4746 экземпляров учебников на сумму 1821031,96 рублей. Вновь поступившие учебники поставлены на учет в специализированный фонд. Перечень учебников, поступающих в школьную библиотеку и находящихся в ней, представлен на сайте общеобразовательного учреждения. Обеспеченность методической, отраслевой и художественной литературой удовлетворительная. Большая часть художественной литературы находится в ветхом состоянии. Обновления основного фонда не происходит. Массовая работа библиотеки общеобразовательного учреждения в 2021 году была направлена на следующие виды работ:

1. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:
 - Книги-юбиляры;
 - Международный день учителя;
 - Новый год;
 - День защитника Отечества;
 - Международный женский день;
 - День космонавтики;
 - День Победы;
 - День города.
- 2. Работа с книжными выставками:

2. Тематические выставки: к Дню учителя, к Дню города, к Дню матери, к Дню космонавтики, к Дню поэзии, Выставки к Дням воинской славы России. Были проведены экскурсии в библиотеку и уроки информационной грамотности в 1-х - 4-х классах.
3. Велась индивидуальная работа с читателями – беседа о прочитанном. В библиотеке работали две точки доступа в Интернет, оказывались услуги по поиску информации через Интернет для учащихся старших классов и педагогов, имеющих навыки работы на компьютере. В течение учебного года проводились мероприятия по сохранности фонда: ликвидация задолженности читателями художественной литературы, возмещение утери учебников, беседы по бережному отношению к книгам при записи новых читателей, ремонт учебной и художественной литературы библиотекарем.

2.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

МАОУ « Центр образования № 32» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс

«Центр образования № 32» расположен в двух зданиях:

- школа расположена по адресу: улица Ленинградская,14;
- дошкольные группы по адресу: Октябрьский проспект ,46.

Дошкольные группы

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

В соответствии с учебным планом открыты 14 групп. Укомплектованы музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, бассейн.

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, учителя-дефектолога и логопеда. Укомплектованы музыкальный зал и физкультурный зал.

Для занятий спортом имеются: физкультурный зал, бассейн.

Образовательная организация общежития / интерната не имеет

Пищеблок

Кладовщик Смирнова Светлана Анатольевна

Горячее питание организовано для всех воспитанников на льготной и платной основе.

Режим работы:

Понедельник — пятница с 6.30 до 17.00

Документы:

Десятидневное цикличное меню 1,5-3 лет

Десятидневное цикличное меню 3-7 лет

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский работник.

Имеются медицинский и процедурный кабинет.

Медсестра Бобылева Арина Алексеевна телефон 32-04-10

График работы: по будням с 8.00 до 15.50

Оснащенность образовательного учреждения компьютерной техникой

№	Оборудование	Количество, шт.
1.	Персональные компьютеры	6
2.	Ноутбуков	3
3.	Проектор	1
4.	МФУ	2
5.	Копировально-множительная техника	1

Школа

В соответствии с учебным планом открыты 34 учебных кабинета. Из них 12 — для учащихся начальных классов. Укомплектованы кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские, музыкальный класс и актовый зал. Для уроков информатики имеются два стационарных компьютерных класса, и три мобильных компьютерных класса для организации уроков с применением ИКТ технологий. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент фильтрацией.

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, социального педагога и логопеда.

Укомплектованы кабинет обслуживающего труда, слесарная и столярная мастерские, музыкальный класс и актовый зал.

Для занятий спортом имеются: два спортивных зала, малый спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, футбольное поле (по договору о безвозмездном пользовании), лыжная база.

Образовательная организация общежития / интерната не имеет

Школьная библиотека

Школьная библиотека была реорганизована в информационно-библиотечный центр с выделением зон: читальный зал и абонемент.

Школьная столовая

Заведующая производством Ястребова Светлана Вениаминовна Горячее питание организовано для всех учащихся на бесплатной и платной основе в школьной столовой на 300 посадочных мест. Для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеются медицинский и процедурный кабинет.

Оснащенность образовательного учреждения компьютерной техникой

№	Оборудование	Количество, шт.
1.	Плазменная сенсорная панель	2
2.	Персональные компьютеры	21
3.	Ноутбуков	110
4.	Интерактивная доска	1

5.	Проектор	18
6.	Цифровой микроскоп	15
7.	МФУ повышенной мощности А3	2
8.	Копировально-множительная техника	11
9.	Сейф-тележка	3

Электронно-образовательные ресурсы

Для электронного обучения используются платформы «Фоксфорд», «УЧИРУ», Zoom и др.

3.1..ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2021Г

Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	34/9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34
1.5.3	По присмотру и уходу	34
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/59%
1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	8/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34/354
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	846,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школа

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	612
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	646
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	83

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,97%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0 /0%

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1338/99,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419/31,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	61/92%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/63,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/35%
1.29.2	Первая	человек/%	19/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	59/89%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штука	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экземпляр	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1341/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	Соответствует Санпин