

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
основной образовательной программы основного общего образования  
2023 / 2024 учебный год**

программа	Аннотация
<p>Разговоры о важном 5-7, 8 - 9 класс</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5-7, 8-9 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую</p>

позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание

должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память – историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина; – историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений; – историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений – каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции; – семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине – патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина; – любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине; – патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела – доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности; – благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Мы

вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности – семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.; – каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу; – обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям; – семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России – культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории; – российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире; – культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины – наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; – в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность; – в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир. О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию. Наличие сценариев

	<p>внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.</p>
<p>Россия – мои горизонты 6 – 9 класс</p>	<p>Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся 6-9 классов, с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;</li> <li>• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности</li> </ul>

	<p>прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «Центр образования №32». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; -в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» программы воспитания; -в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;</li> <li>• в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско -взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.</li> </ul> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий.</p>
<p>Функциональная грамотность 5 – 9 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Программа нацелена на развитие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</li> <li>• способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</li> <li>• способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);</li> <li>• способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</li> </ul> <p>В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>Запланировано проведение занятий с учащимися 5 – 9 классов по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего по 34 учебных часа в год.</p>
<p>Герои Вологодчины 5 – 8 класс</p>	<p>Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.</p>

	<p><b>Целью курса «Герои Вологодчины»</b> является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре. Основные задачи курса «Герои Вологодчины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;</li> <li>• расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;</li> <li>• стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;</li> <li>• способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;</li> <li>• формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.</li> </ul> <p>Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).</p> <p>Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» для 5-8 классов рассчитано на 40 часов (по 10 часов на каждый учебный год). Таким образом, 17 часов за учебный год, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины», распределяются следующим образом: 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины», 6 ч — проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО), 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).</p>
<p>Истоки 5 – 9 класс</p>	<p>Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.</p> <p>«Истоки» - интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.</p>



	<p>Главной целью курса «Истоки» является освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества</p> <p>Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов общеобразовательных организаций в объеме 17 часов.</p>
<p>Билет в будущее 5 – 9 класс</p>	<p>Программа курса разработана на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).</p> <p>Данная программа разработана для детей 11-14 лет для расширения представления обучающихся о мире профессий и для того чтобы, научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» рассчитана на 1 год, состоит из 34 часов и предполагает проведение регулярных занятий с обучающимися 1 раз в неделю.</p>

<p>Театральная студия «Театралы» (5 – 8 классы)</p>	<p>Программа «Театральная студия «Театралы»» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.</p> <p>Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких, как: интонация, мимика, жест, пластика, походка - не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.</p> <p>Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника, одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.</p> <p>Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. <b>Актуальность:</b> в основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.</p> <p>Новизна рабочей программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт</p>
---	--

	<p>возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.</p> <p><b>Целью программы</b> является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);</li> <li>• осваивать поэтапно различные виды творчества;</li> <li>• совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях;</li> <li>• развивать речевую культуру, эстетический вкус;</li> <li>• прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору;</li> <li>• воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.</li> </ul>
<p>Полезные привычки 8 – 9 класс</p>	<p>Данная рабочая программа «Полезные привычки» предназначена для обучающихся 8-9 классов и составлена на основе профилактической программы «Полезные привычки» под редакцией Т.Б. Гречанной, Л.И. Ивановой соответствует требованиям ФГОС и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.</p> <p>Программа рекомендована Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами второго поколения и учебным планом образовательного учреждения. Программа «Полезная привычки» является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Состояние здоровья школьников внушает обоснованную тревогу и требует принятия срочных мер по охране и укреплению здоровья в процессе обучения. Высокая интенсивность учебного процесса не позволяет в должной мере учесть индивидуальные особенности ребенка и, таким образом, приводит к высокой заболеваемости детей, нервно-психическим нарушениям, снижению сопротивляемости заболеваниям, утомляемости, перенапряжению, а значит и к снижению качества обучения. В связи с этим программа «Полезные привычки» направлена на укрепление здоровья учащихся и</p>

	<p>предполагает овладение детьми навыка «здорового образа жизни». Возраст первой пробы табака и алкоголя совпадает с периодом обучения в Данная программа «Полезные привычки» для учащихся 8-9 классов разработана на основе авторской программы «Полезные привычки» (авторы: Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова и Л.С. Колесова под редакцией О.Л. Романовой), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена на основе примерных программ основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Программа состоит из 34 занятий в год в 8-9 классах.</p> <p>Целью программы «Полезные привычки» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других веществ ПАВ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе;</li> <li>• способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.</li> <li>• учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению;</li> <li>• способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними, учить бесконфликтно общаться.</li> <li>• учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.</li> <li>• формировать негативное отношение к ПАВ у подростков</li> <li>• помочь школе и родителям в предупреждениях приобщения учащихся 5-9 классов к табаку и алкоголю.</li> </ul>
<p>Школа мяча 5-9 класс</p>	<p>Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Школа мяча» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники некоторых видов спорта.</p> <p>Цели конкретизированы следующими задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию занимающихся.</li> <li>2. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.</li> </ol>

	<p>3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.</p> <p>4. Обучение технике и тактике игры в волейбол, футбол, баскетбол.</p> <p>5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).</p> <p>6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.</p> <p>7. Воспитание моральных и волевых качеств.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа мяча» рассчитана на 170 часов на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Школа мяча» предназначена для учащихся 5–9 классов.</p> <p>Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся по субботам и в каникулярные дни, согласно расписанию продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.</p> <p>Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся</p>
<p>Дружина юных пожарных (ДЮП) 9 класс</p>	<p>Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.</p> <p>Работа кружка «Дружина юных пожарных» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает</p>

	<p>законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.</p> <p>Программа составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.</p> <p>Программа кружка рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 учебный год</p>
<p>Отряд ЮИДД 5, 7 классы</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем часов в год составляет 34 часа. Программа социальной направленности предназначена для обучающейся 5 класса. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа по предлагаемой программе направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности</p>
<p>Отряд Юнармия 9 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p> <p>Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников гор, юнармейцев</p>

<p>Танцевальная студия «Россияночка» 6 – 9 класс</p>	<p>Программа танцевальной студии «Россияночка» направлена на формирование у детей комплекса, знаний, умений, навыков и опыта практической самостоятельной творческой деятельности в области хореографии. В рамках реализации данной программы воспитанники принимают участие в концертах, конкурсах детских творческих работ различного уровня, что способствует успешной самореализации ребенка.</p>
<p>Этикет речевого общения 5 класс</p>	<p>Цель программы «Этикет речевого общения»: воспитание грамотной культурной личности.</p> <p>Задачи программы «Этикет речевого общения» состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с понятием «Этикет», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах.</li> <li>• Дать детям представление о нравственных ценностях как составной части культуры;</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.</li> <li>• Сформировать убеждение в необходимости этического регулирования человеческих взаимоотношений.</li> <li>• Обеспечить условия для выработки оценочного отношения к себе, окружающему миру, для закрепления у детей правил хорошего поведения, доброго отношения к людям;</li> <li>• Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи;</li> <li>• Формировать устойчивую положительную самооценку школьников. Развивать желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично.</li> </ul>
<p>Школьный хор «Бирюза» 5 – 9 класс</p>	<p>Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие, приобретение творческого опыта</p> <p>Цель программы - способствовать творческому, эстетическому, духовно-нравственному развитию обучающегося, созданию основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний основ музыкальной грамоты, музыкальных жанров</li> <li>• овладение знаниями, умениями и навыками коллективного пения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение грамотно читать с листа, подбирать по слуху, транспонировать;</li><li>• формирование навыков самостоятельной работы с музыкальным материалом;</li><li>• приобретение детьми опыта творческой деятельности; - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира</li><li>• воспитать у учащихся такие качества, как активность, музыкальность, самостоятельность, волю к занятиям, вокальную певческую культуру, потребность в творческой реализации</li></ul>
--	--