

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
2023 / 2024 учебный год**

Программы	Аннотации
<p>Разговоры о важном 1 – 2, 3 - 4 классы</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • формирование интереса к познанию; • формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; • выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; • развитие у школьников общекультурной компетентности; • развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; • осознание своего места в обществе; • познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; • формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5-7, 8-9 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память – историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина; – историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений; – историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений – каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции; – семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине – патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина; – любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине; – патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела – доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности; – благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности – семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.; – каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу; – обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям; – семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России – культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории; – российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире; – культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины – наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; – в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность; – в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир. О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д.

	<p>Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию. Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.</p>
<p>Функциональная грамотность 1 – 4 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности интеллектуального направления «Функциональная грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.</p>

	<p>В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно- научную грамотность, финансовую грамотность.</p> <p>Цель курса: формирование читательской компетенции младшего школьника.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом; • совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; • учить находить и извлекать информацию из различных текстов; • учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; • развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; • обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.; • воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; • учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность; • поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; • приобщать детей и родителей к проектной деятельности. <p>Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p> <p>На изучение курса «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности отводится: 1 часа в неделю в течение каждого года обучения (1,2, 3, 4 класс), 135 часов.</p>
<p>Истоки 1, 2 – 4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Истоки» составлена на основе учебно-методического комплекса под редакцией А.В. Камкина, с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p> <p>Цель изучения предмета: развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.</p> <p>«Истоки» – интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно –</p>

	<p>нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения</p> <p>На изучение курса «Истоки» в рамках внеурочной деятельности отводится: 0,5 часа в неделю в течение каждого года обучения (1,2, 3, 4 класс), 67 часов.</p>
<p>Волшебная кисточка 1 – 4 класс</p>	<p>Изобразительное искусство вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления.</p> <p>Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, прекрасным в жизни и в творчестве. Программа построена на основе преемственности, вариативности, интеграции пластических видов искусств и комплексного художественного подхода, акцент делается на рисование с натуры, по памяти и представлению. Художественно-творческая деятельность учащихся представлена рисованием с натуры, по представлению, на заданные темы и иллюстрирование музыкальных и литературных произведений, декоративным рисованием, лепкой, аппликацией с элементами дизайна, беседами об искусстве и красоте вокруг нас. Цель: Развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического искусства • Формирование навыков рисования акварелью с натуры, по памяти, по представлению • Развитие у детей изобразительных возможностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления. <p>Место курса в учебном плане Программа рассчитана на 1 год. В 1- 33 часа (33 рабочие недели), 2 - 4 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.</p>

<p>«Юнармия» 4 класс</p>	<p>Программа «Юнармия» ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся, направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников и разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.\</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств личности, воспитание духовности, гуманности и любви к своему Отечеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие учащихся как высоконравственных, творческих и ответственных граждан; • утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважение к культуре и истории России; • привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ; • воспитание любви к семейным традициям, к Родине, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.
<p>Школьный хор «Голос детства» 1 – 4 класс</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Школьный хор «Голос детства» 1-4 класс разработана на основе типовых программ по хоровому пению для детей младшего школьного возраста, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.</p> <p>Программа ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ «Музыка 1-4 класс», предметов художественно-эстетического цикла начальной школы.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной образовательной внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков восприятия музыки, пения, музицирования, музыкально - пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка.</p> <p>Хоровое пение относится к самым доступным видам коллективного музыкального исполнительства и является важным средством формирования художественного и эстетического вкуса, формирует гражданскую позицию подрастающего поколения.</p> <p>В певческой деятельности творческое самовыражение обучающихся формируется в ансамблевом пении, хоровом пении одноголосных и многоголосных произведений вокальной классической музыки, народных</p>

	<p>и современных песен с сопровождением и без сопровождения, в обогащении опыта вокальной импровизации.</p> <p>Сроки реализации программы : 1 год (33 час – 1 час в неделю) , 2 год (34 часа- 1 час в неделю), 3 год (34 часа – 1 час в неделю) ,4 год (34 часа -1 час в неделю).</p>
<p>Твое здоровье 1 – 4 класс</p>	<p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года, за год – 16 занятий (0,5 часа в неделю)</p>
<p>Школа мяча 1 – 4 класс</p>	<p>Спортивно-оздоровительная секция «Школа мяча» в начальной школе создана для приобщения учащихся к спорту, для укрепления здоровья школьников. Также решаются воспитательные задачи - это желание учиться, заниматься спортом, умение общаться, развивать чувство ответственности за свои решения и поступки, быть добрым и терпимым. И, главное, конечно, стремление к здоровому образу жизни. Организация внеурочной деятельности позволяет выявлять индивидуальные особенности каждого ученика, заинтересовывать его, развивать стремление добиваться поставленной цели.</p> <p>Цель данного курса: формирование интереса и потребности младших школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в пионербол, волейбол, баскетбол среди обучающихся 1-4 классов, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Сроки реализации программы : 1 год (33 час – 1 час в неделю), 2 год (34 часа- 1 час в неделю), 3 год (34 часа – 1 час в неделю) ,4 год (34 часа -1 час в неделю).</p>
<p>Умники и умницы 1 – 4 класс</p>	<p>Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.</p>

	<p>Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов (разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий) и рассчитана на четыре года обучения.</p> <p>Программа курса «Умники и умницы» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.</p> <p>Сроки реализации программы : 1 год (33 час – 1 час в неделю), 2 год (34 часа- 1 час в неделю), 3 год (34 часа – 1 час в неделю) ,4 год (34 часа -1 час в неделю).</p>
<p>Отряд ЮИД</p>	<p>Направление внеурочной деятельности – социальное.</p> <p>Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.</p>